

INFORMACJA

**o stanie realizacji
zadań oświatowych Gminy Mrocza
w roku szkolnym 2024/2025**



Mrocza, październik 2025 r.

Burmistrz Miasta i Gminy Mroczka na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2025 poz. 1043 ze zm.) jest zobowiązany do przedstawienia Radzie Miejskiej w Mroczy corocznej informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Art.11 ust. 7 „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy przygotowana została przez Gminny Zespół Obsługi Oświaty w Mroczy na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkola oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

SPIS TREŚCI:

I. PODSTAWY PRAWNE REALIZACJI PRZEZ GMINĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH	4
II. AKTY ORGANU UCHWAŁODAWCZEGO I WYKONAWCZEGO GMINY	6
1. UCHWAŁY RADY MIEJSKIEJ.....	6
2. ZARZĄDZENIA BURMISTRZA MIASTA I GMINY MROCZA	7
III. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	8
1. LICZBA ODDZIAŁÓW I WYCHOWANKÓW - WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE	9
2. LICZBA ODDZIAŁÓW I UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH	10
3. NAUCZANIE INDYWIDUALNE I INDYWIDUALNE OBOWIĄZKOWE PRZYGOTOWANIE PRZEDSZKOLNE	11
4. SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE	11
5. ZAJĘCIA REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE	13
6. WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA	14
IV. BAZA PRZEZNACZONA NA DZIAŁALNOŚĆ OŚWIATOWĄ.....	15
V. DOPOSAŻENIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	16
VI. REMONTY I INWESTYCJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH	19
VII. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI.....	21
VIII. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI	23
IX. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY	25
X.DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	28
1. PRZEDSZKOLE MIEJSKIE W MROCZY.....	28
2. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WOJSKA POLSKIEGO W MROCZY	28
3. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. A. MICKIEWICZA W WITOSŁAWIU	29
XI. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ.....	30
1. DOŻYWIANIE UCZNIÓW	30
2. DOWÓZ UCZNIÓW	31
3. DOFINANSOWANIE PRACODAWCOM KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW	33
4. KONTROLA OBOWIĄZKU NAUKI.....	34
XII. ZAMÓWIENIA PUBLICZNE	35
XIII. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE/PRZEDSZKOLU	36
1. PRZEDSZKOLE MIEJSKIE W MROCZY.....	36
2. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WOJSKA POLSKIEGO W MROCZY	38
3. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. A. MICKIEWICZA W WITOSŁAWIU.....	43
XIV. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY	47

I. PODSTAWY PRAWNE REALIZACJI PRZEZ GMINĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Podstawy prawne określające zadania gminy z zakresu oświaty podobnie jak w poprzednich latach szkolnych wynikają w szczególności z zapisów:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2025 r., poz. 1153),
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2025 r., poz. 881 ze zm.), zwaną w dalszej części „u oso”,
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r., poz. 986 ze zm.),
4. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz.U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.), zwaną w dalszej części „u po”.

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Do zadań własnych gminy należy zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej (art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym).

Ustawodawca w **ustawie Prawo oświatowe** określił, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi - art. 8 ust. 15 u po. oraz zapewnienie w tych placówkach kształcenia, wychowania i opieki , w tym profilaktyki społecznej – art. 11 ust. 2 u po.
2. Ustalanie sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych – art. 32 u po.
3. Ustalenie planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określenie granic obwodów publicznych szkół podstawowych – art. 39 u po.
4. Zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu:
 - 1) dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim, jeżeli droga dziecka pięcioletniego i sześcioletniego z domu do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego przekracza 3 km lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice - art. 32 ust. 5 u po,
 - 2) niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 u po bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka

rewalidacyjno-wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice – art.32 ust.6 u po,

3) uczniom klas I-IV szkół podstawowych, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka przekracza 3 km, uczniom klas V i VIII szkół podstawowych jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka przekracza 4 km lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej – art. 39 ust. 1-3 u po,

4) uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 (kształcenie specjalne), bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia – art. 39 ust. 4 pkt.1 u po,

5) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 (upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim biorących udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami), a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

a) 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – art. 39 ust. 4 pkt.2 u po,

Zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 4 i 5, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka wymienionego w pkt 4 i 5 (jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, opiekunowie lub opiekunowi prawni) - na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem i rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi ucznia,

5. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki – art. 10 ust. 1 pkt 1 u po.

6. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym – art. 10 ust. 1 pkt 2 u po.

7. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie – art. 10 ust. 1 pkt 3 u po.

8. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 ze zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki - art. 10 ust. 1 pkt 4 u po.

9. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych - art. 10 ust. 1 pkt 5 u po.

10. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki - art. 10 ust. 1 pkt 6 u po.

11. Powierzenie stanowisk dyrektora szkoły lub placówki – art. 62 ust.1 u po.
12. Likwidowanie publicznych szkół i placówek oświatowych – art. 89 u po.
13. Łączenie szkół zespoły – art. 91 u po.
14. Dofinansowanie pracodawcom, kosztów kształcenia młodocianych pracowników – art. 122 u po.
15. Kontrolowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - art. 36 u po.
16. Organizowanie nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – art.127 ust. 6 oraz ust. 16 i 17 u po.
17. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych – art. 168 ust. 1 u po.

Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych do zadań gminy w zakresie oświaty zalicza:

1. Ustalanie opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego,
2. Wyposażanie publicznych i niepublicznych szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe,
3. Dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego – dotacja.

Ustawodawca **w ustawie o systemie oświaty** określił, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. Udzielanie pomocy materialnej uczniom zgodnie z art. 90 b - g u oso,
2. Tworzenie programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży – art. 90t ust. 1 u oso.

W **ustawie Karta Nauczyciela** wśród zadań gminy w zakresie oświaty wymieniono m. in. następujące zadania:

1. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

II. AKTY ORGANU UCHWAŁODAWCZEGO I WYKONAWCZEGO GMINY

W roku szkolnym 2024/2025 zostały podjęte przez Radę Miejską w Mroczy oraz wydane przez Burmistrza MiG Mrocza niżej wymienione akty prawa miejscowego mające zastosowanie w placówkach oświatowych i Gminnym Zespole Obsługi Oświaty w Mroczy.

1. UCHWAŁY RADY MIEJSKIEJ

1. Uchwała nr XIV/147/2025 Rady Miejskiej z dnia 28 marca 2025 w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Mrocza dla niepublicznych szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach

podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Mrocza.

2. Uchwała nr XV/156/2025 Rady Miejskiej z dnia 25 kwietnia 2025 w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Mrocza dla niepublicznych szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Mrocza.
3. Uchwała nr XVI/166/2025 Rady Miejskiej z dnia 30 maja 2025 zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Mrocza dla niepublicznych szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Mrocza.
4. Uchwała nr XVI/167/2025 Rady Miejskiej z dnia 30 maja 2025 w sprawie wskazania członka organu stanowiącego Gminy Mrocza do składu Komisji Konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola Miejskiego w Mroczy.

2. ZARZĄDZENIA BURMISTRZA MIASTA I GMINY MROCZA

1. Zarządzenie Nr 0050.165.2024 Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza z dnia 24 września 2024 r. zmieniające zarządzenie nr 0050.218.2023 z dnia 27 grudnia 2023 r. w sprawie ustalenia wysokości stawek za dzierżawę i wynajem pomieszczeń i obiektów placówek oświatowych, dla których Gmina Mrocza jest organem prowadzącym.
2. Zarządzenie Nr 0050.13.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza z dnia 29 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz w postępowaniu uzupełniającym na rok szkolny 2025/2026 do publicznego przedszkola, oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych i klas pierwszych publicznych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mrocza.
3. Zarządzenie Nr 0050.16.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza z dnia 31 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2025 r., maksymalnej kwoty dofinansowania oraz specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w 2025 r. ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
4. Zarządzenie nr 0050.67.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza z dnia 14 maja 2025 r. w sprawie przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola Miejskiego w Mroczy.
5. Zarządzenie nr 0050.75.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza z dnia 3 czerwca 2025 r. w sprawie powołania komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego w Mroczy, ul. Łobżenicka 11c oraz wyznaczenia przewodniczącego komisji konkursowej.
6. Zarządzenie nr 0050.84.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego w Mroczy.

7. Zarządzenie nr 0050.85.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Przedszkola Miejskiego w Mroczy.
8. Zarządzenie nr 0050.86.2025 Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie ustalenia harmonogramu dyżurów i przerw wakacyjnych w pracy oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Mrocza na rok szkolny 2024/2025.

III. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Mrocza była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- 1) Przedszkola Miejskiego w Mroczy,
- 2) Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy,
- 3) Szkoły Podstawowej im. A. Mickiewicza w Witosławiu.

Swoją działalność kontynuowała również Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie oraz Przedszkole Niepubliczne „Mini Akademia” Barbara Szurik.

Dnia 6 lipca 2022 r. Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Mini Akademia” w Mroczy została wpisana do rejestru szkół placówek niepublicznych Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza i od 1 września 2022 r. rozpoczęła swoją działalność.

W związku z konfliktem zbrojnym toczącym się na Ukrainie od 24 lutego 2022 r. podobnie jak w poprzednim roku szkolnym do placówek oświatowych funkcjonujących na terenie gminy Mrocza uczęszczali uczniowie ukraińscy. Ze względu na niewielką ilość uczniów i ich rozbieżność wiekową w placówkach oświatowych nie została podjęta decyzja o utworzeniu oddziału przygotowawczego. Dla wszystkich uczniów z Ukrainy odbywały się dodatkowe zajęcia z języka polskiego.

Tabela: liczba dzieci i uczniów pochodzących z Ukrainy uczęszczających do placówek oświatowych **według stanu na dzień 15.06.2025 r.**

Placówka oświatowa	Liczba uczniów/dzieci
Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	2
Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Witosławiu	1
Niepubliczne Przedszkole „Mini Akademia” w Mroczy	1
Razem:	4

Stan organizacji przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 obrazują Tabele Nr 1, 2 i 3.

1. LICZBA ODDZIAŁÓW I WYCHOWANKÓW - WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Tabela Nr 1

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość oddziałów	Liczba wychowanków	Ilość oddziałów	Liczba wychowanków
		rok szkolny 2023/2024 (stan na 30.09.2023 r.)		rok szkolny 2024/2025 (stan na 15.06.2025 r.)	
1	Przedszkole Miejskie w Mroczy	7	148	8	192
2	Oddziały przedszkolne w SP w Mroczy	2	47	1	24
3	Oddziały przedszkolne w SP w Witosławiu	2	39	2	35
4	Oddziały przedszkolne w NSP w Kosowie	1	18	2	25
5	Niepubliczne Przedszkole „Mini Akademia” w Mroczy	4	62	4	75
OGÓŁEM:		16	314	17	351

W roku szkolnym 2024/2025 liczba ogółem oddziałów przedszkolnych zwiększyła się o 1 oddział w stosunku do roku szkolnego 2023/2024, zwiększyła się również liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli/oddziałów przedszkolnych o 37 w stosunku do roku ubiegłego.

2. LICZBA ODDZIAŁÓW I UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Tabela nr 2

Lp.	Wyszczególnienie	Ilość oddziałów	Liczba uczniów	W tym: liczba uczniów w poszczególnych klasach								W tym: liczba uczniów w poszczególnych klasach									
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Ilość oddziałów	liczba uczniów	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
		Rok szkolny 2023/2024 (stan na 30.09.2022 r.)								Rok szkolny 2024/2025 (stan na 15.06.2024 r.)											
SZKOŁY PODSTAWOWE																					
1	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	29	575	64	62	75	64	83	85	76	66	29	560	58	63	64	72	65	86	79	73
2	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	8	79	13	9	10	10	7	10	14	6	8	90	16	13	9	10	8	9	11	14
3	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie	8	70	8	9	9	6	13	8	8	9	8	85	11	12	9	11	6	16	11	9
4	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „MINI AKADEMIA” w Mroczy	3	5	3	1	1	-	-	-	-	-	3	8	4	3	1	-	-	-	-	-
RAZEM:		48	729	88	81	95	80	103	103	98	81	48	743	89	91	83	93	79	111	101	96

W skali Gminy Mrocza w roku szkolnym 2024/2025 nie uległa zmianie liczba oddziałów, natomiast o 14 zwiększyła się liczba uczniów w stosunku do roku szkolnego 2023/2024.

3. NAUCZANIE INDYWIDUALNE I INDYWIDUALNE OBOWIĄZKOWE PRZYGOTOWANIE PRZEDSZKOLNE

Nauczaniem indywidualnym obejmuje się uczniów, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem określony został w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2023 r. poz. 2468 ze zm.).

Podstawą realizacji nauczania indywidualnego ucznia jest orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Ilość godzin nauczania indywidualnego określa dyrektor placówki oświatowej uwzględniając zapisy powyższego rozporządzenia w porozumieniu z organem prowadzącym.

Liczbę uczniów nauczanych indywidualnie oraz ilość realizowanych godzin nauczania indywidualnego obrazuje Tabela Nr 3.

Tabela Nr 3

Nauczanie indywidualne i indywidualne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne					
Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Ilość uczniów	Tygodniowa liczba godzin	Ilość uczniów	Tygodniowa liczba godzin
		Rok szkolny 2023/2024		Rok szkolny 2024/2025	
1	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	4	46	5	54
2	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	2	22	1	10
Razem:		6	68	6	64

W roku szkolnym 2024/2025 nauczaniem indywidualnym w placówkach oświatowych, dla których Gmina Mroczka jest organem prowadzącym objęto 6 uczniów, którzy realizowali obowiązek szkolny w ramach 64 godzin tygodniowo.

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 liczba ta uległa zmniejszeniu o 4 godziny.

4. SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież: niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki odpowiednio w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach

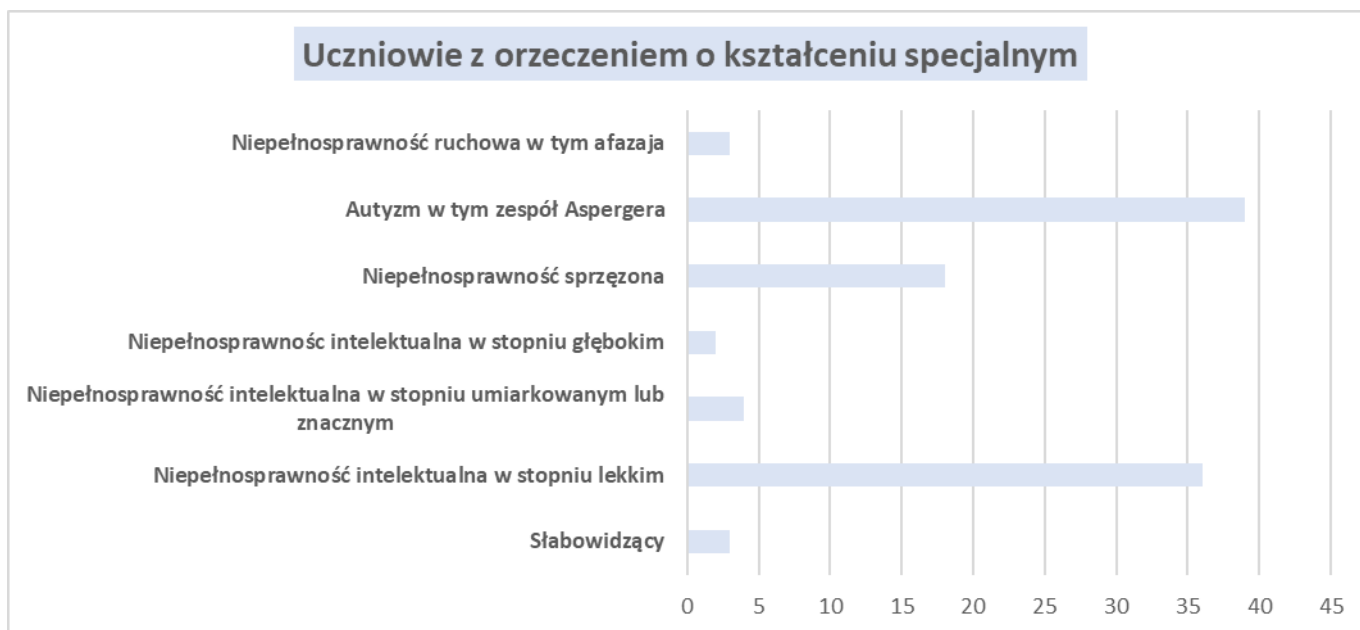
i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego i ośrodkach.

Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego, dzieciom i młodzieży, organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, ma na celu usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

Tabela Nr 4

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego stan na 15.06.2025 r.							
Rodzaj niepełnosprawności	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	Przedszkole Miejskie w Mroczy	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Mini Akademia Barbara Szurik	Niepubliczne Przedszkole „Mini Akademia” w Mroczy	RAZEM
słabowidzący	3						3
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	23	4	1	8			36
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	1	2				4
niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	2						2
niepełnosprawność sprzężona	7		2	6	2	1	18
autyzm w tym z zespół Aspergera	14		5	10	2	8	39
niepełnosprawność ruchowa w tym afazja				2		1	3
zagrożony niedostosowaniem społecznym	2			3			5
OGÓŁEM:	52	5	10	29	4	10	110



Najwięcej uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym występuje z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim tj. 36 uczniów oraz z autyzmem, w tym zespołem Aspergera tj. 39 uczniów.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych są nauczani przez specjalistyczną kadrę pedagogiczną w odpowiednich warunkach, z wykorzystaniem właściwych pomocy edukacyjnych.

5. ZAJĘCIA REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze są formą spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim w wieku od 3 do 25 roku życia.

Podstawą objęcia dziecka zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi jest orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zasadniczym celem zajęć jest usprawnianie dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu głębokim na poziomie odpowiednim do jego możliwości psychofizycznych.

Podstawą prawną realizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz.U. 2013, poz. 529).

W roku szkolnym 2024/2025 **2 osoby** objęte były zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Mrocza. Zajęcia były prowadzone odpowiednio w wymiarze **6 godzin tygodniowo oraz 10 godzin tygodniowo**.

6. WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie *organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz.U. 2017 poz. 1635 ze zm.) określa warunki organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci mającego na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu.

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Mrocza wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka objętych było 35 dzieci.

Tabela nr 5

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej stan na 15.06.2025 r.				
Niepubliczne Przedszkole „Mini Akademia” w Mroczy	Oddziały przedszkolne w Niepublicznej Szkole Podstawowej „KMK KOS” w Kosowie	Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy	Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. A. Mickiewicza w Witosławiu	Przedszkole Miejskie w Mroczy
13	5	-	-	17

IV. BAZA PRZEZNACZONA NA DZIAŁALNOŚĆ OŚWIATOWĄ

Tabela Nr 6

Wyszczególnienie		Pomieszczenia (ilość)							Boiska sportowe „ORLIK”
		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety pielęgniariskie	Świetlice	Odrębne pomieszczenia Wydawania i spożywania posiłków	
			Komputerowe	Językowe					
1.	Przedszkole Miejskie w Mroczy	8	-	-	-	1	-	1	0
2.	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	41	4	-	1	1	3	1	1kompleks= 2 boiska
3.	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	5	1	1	1	0	1	-	1kompleks= 2 boiska
Ogółem:		54	5	1	2	3	4	2	2

Jak już wcześniej wspomniano w Gminie Mrocza funkcjonują 2 samorządowe szkoły publiczne. Największą z nich, praktycznie pod każdym względem jest Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy. Najmniejszą Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Witosławiu. Najwięcej pomieszczeń lekcyjnych znajduje się w Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy, najmniej – posiada Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Witosławiu. Każda szkoła posiada przynajmniej jedną pracownię komputerową i świetlicę szkolną. Baza Przedszkola Miejskiego w Mroczy nie uległa zmianie.

V. DOPOSAŻENIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mroczka zostały wyposażone w nowy sprzęt wskazany w poniższej tabeli (majątek zakupiony i otrzymane darowizny).

Tabela Nr 7

Lp.	Wyszczególnienie	Źródło finansowania (budżet szkoły/ rada rodziców/ inne)	Kwota (w zł)
Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu			
1.	Monitor interaktywny	Budżet szkoły	6 200,00
2.	Pomoce dydaktyczne dla oddziału przedszkolnego	Budżet szkoły	1 299,94
3.	Ploter	Budżet szkoły– fundusz pomocy dla uczniów z Ukrainy	2 900,00
4.	Szafy przesuwne (2 szt.)	Budżet szkoły	6 100,00
5.	Klimatyzacja Hisense Mini Apple	Budżet szkoły	5 500,00
6.	Kuchnia Gorenje (2 szt.)	Budżet szkoły	4 799,92
7.	Sprzętu sportowy (ławki boiskowe, maszyna do wyrzucania piłek tenisowych, kompresor bezolejowy do piłek, siatka do siatkówki, piłki i rakiety tenisowe, rebounder - rama z siatką, piłki nożne, tarcza Darts z lotkami i stojakiem, zestaw do aktywności ruchowej, maty celnościowe, zeskok do skoku wzwyż z poprzeczką i stojakiem)	Pozyskane w ramach Programu Aktywna szkoła – sprzęt sportowy dla szkół 2024 (dofinansowanie z Ministerstwa Sportu i Turystyki 80%, wkład własny 20%)	31 021,35
8.	Zestaw wirtualnej gazетки z monitorem 50"	Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Mroczy	6 000,00
9.	Materiały edukacyjne do j. angielskiego	Budżet szkoły	370,00
10.	Mebel szkolne: krzesła, szatnie metalowe, stół szkolny	Przedszkole Miejskie w Mroczy	3 840,34
11.	Książki do biblioteki	Budżet szkoły	4 040,95
12.	Książki do biblioteki	Darowizna	799,79
RAZEM:			72 872,29
Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy			
1.	Klimatyzator	Budżet szkoły	5 779,77

2.	Szafa uczniowska	Budżet szkoły	600,00
3.	Klimatyzator	Budżet szkoły	2 581,77
4.	Acces point Ubiquiti router (3 szt.)	Darowizna od GZOO w Mroczy	1 497,00
5.	Tablica suchościernalna (2 szt.)	Budżet szkoły	640,00
6.	Zasilacz awaryjny APC Easy UPS (2 szt.)	Budżet szkoły	2 070,00
7.	Piłka koszykowa Spalding Excel TF-500 pom. 5 (3 szt.)	Budżet szkoły	705,03
8.	Piłka koszykowa Spalding TF-500 pom.7 (3 szt.)	Budżet szkoły	696,00
9.	Gaśnica proszkowa (4 szt.)	Budżet szkoły	820,00
10.	Monitor interaktywny (2 szt.)	Budżet szkoły	10 093,82
11.	Wózek SoCar	Budżet szkoły	803,65
12.	Monitor Dell P2014h (5 szt.)	Darowizna od firmy ATOS	436,15
13.	Monitor Dell P2012h (21 szt.)	Darowizna od firmy ATOS	1 831,93
14.	Monitor Interaktywny InsGraf DiGital Future 65	Budżet szkoły	5 046,91
15.	Microsoft Office standard 2021 EDU (69 szt.)	Budżet szkoły	24 771,00
16.	Lodówka SHARP	Budżet szkoły	749,00
17.	Smartfon Motorola	Budżet szkoły	599,99
18.	Drukarka Epson Ecotank L3250	Budżet szkoły	649,00
19.	Drukarka L3650	Budżet szkoły	1 149,99
20.	Klimatyzator	Budżet szkoły	3 140,20
21.	Rolety wewnętrzne	Budżet szkoły	1 769,22

22.	Wioślarz (2 szt.)	Program Aktywna Szkoła	11 199,98
23.	Zestaw do koszykówki z tablicą, obręczą i siatką (4 szt.0	Program Aktywna Szkoła	6 844,00
24.	Duże liczydło stojące 2 szt.)	Budżet szkoły	1 398,00
25.	Monitory interaktywne InsGraf Digital Future 65 (4 szt.)	Budżet szkoły	20 187,64
26.	Kompresor do piłek (2 szt.)	Program Aktywna Szkoła	860,00
27.	Blok startowy (2 szt.)	Program Aktywna Szkoła	760,00
28.	Stół do tenisa	Program Aktywna Szkoła	2 000,00
29.	Wózek - kosz na piłki	Program Aktywna Szkoła	870,00
30.	Buty lekkoatletyczne (10 par.)	Program Aktywna Szkoła	2 000,00
31.	Huśtawka Bocianie Gniazdo (3 szt.)	Program Aktywna Szkoła	375,00
32.	Stojący kosz do gry (2 kpl)	Program Aktywna Szkoła	2 900,00
33.	Szafka	Budżet szkoły	1 000,00
34.	Regał	Budżet szkoły	350,00
35.	Pojemnik 1100 l	Budżet szkoły	980,00
36.	Rolety wewnętrzne	Budżet szkoły	1 522,02
37.	Krzesło biurowe WOLF (2 szt.)	Budżet szkoły	1 164,81
38.	Express Delonghi	Budżet szkoły	2 999,99
39.	Kuchnia mikrofalowa	Budżet szkoły	234,50

40.	Monitor Philips	Budżet szkoły	1 038,78
41.	Szafa metalowa (2 szt.)	Budżet szkoły	1 980,30
42.	Zestaw wirtualnej gazetki	Darowizna od CUS w Mroczy	8 000,00
RAZEM:			135 095,45

Sprzęt i pomoce dydaktyczne zakupione przez Przedszkole Miejskie w Mroczy w roku szkolnym 2024/2025 obrazuje poniższe zestawienie tabelaryczne.

Tabela Nr 8

Lp.	Wyszczególnienie	Źródło finansowania	Kwota (w zł)
1.	Tablica prezentacyjna magnetyczna	Budżet przedszkola	3 134,04
2.	Odkurzacz Karcher	Budżet przedszkola	599,99
3.	Laptop Lenovo	Budżet przedszkola	2 999,98
4.	Tablet Xiaomi Redmi	Budżet przedszkola	399,99
5.	Szyna sufitowa	Budżet przedszkola	900,00
6.	Kable internetowe Patch Cord	Budżet przedszkola	325,00
7.	Routery TP Link	Budżet przedszkola	190,00
8.	Lodówka Sharp	Budżet przedszkola	889,99
9.	Zasilacze awaryjne UPS	Budżet przedszkola	490,00
10.	Kontener na odpady 1100 l.	Budżet przedszkola	980,00
11.	Mysz do laptopów 8 sztuk	Budżet przedszkola	459,92
12.	Moduł do centrali alarmowej wraz z akumulatorami	Budżet przedszkola	2 460,00
RAZEM:			13 828,91

VI. REMONTY I INWESTYCJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Stan techniczny budynków oświatowych jest systematycznie monitorowany i w sposób bieżący dokonywane są naprawy, a także niezbędne modernizacje i remonty. Dyrektorzy w ramach swoich środków budżetowych dbają, aby baza lokalowa spełniała określone standardy i normy użytkowe.

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono prace remontowe, konserwatorskie i naprawę w placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Mroczna na łączną kwotę **183 908,48 zł** (Tabela Nr 13).

Tabela Nr 9

PRACE REMONTOWE				
Nazwa placówki oświatowej	Lp.	Zakres prac remontowych	Koszt remontu (w zł)	Źródło finansowania
Przedszkole Miejskie w Mroczy	1.	Wykonanie chodnika przy pomieszczeniu kotłowni	3 000,00	Urząd Miasta i Gminy Mrocza
	2.	Wymiana szyb (pomieszczenie socjalne, szyba nad wejściem do przedszkola)	-	Gwarancja EBUD
	3.	Wymiana pękniętych płyt elewacyjnych	-	Gwarancja EBUD
	4.	Naprawa klamek przy salach przedszkolnych i przy drzwiach wejściowych do budynku przedszkola	-	Gwarancja EBUD
	5.	Uszczelnienie dachu nad wejściem głównym	-	Gwarancja EBUD
	6.	Usunięcie pęknięć na ścianach	-	Gwarancja EBUD
RAZEM:			3 000,00	-----
Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	1.	Malowanie sali nr 1, bud. A	4 372,00 zł	Budżet szkoły
	2.	Malowanie sal nr 207 i 208, bud. C	13 628,00 zł	Budżet szkoły
	3.	Malowanie sal nr 16 i 17, bud. A	11 855,00 zł	Budżet szkoły
	4.	Remont schodów zewnętrznych (bud. C wejście główne oraz wejście przy sali gimnastycznej)	30 000,00 zł	Budżet szkoły
	5.	Remont schodów i cokołu (szczyt bud. A)	1 680,00 zł	Budżet szkoły
	6.	Wymiana przęseł od ogrodzenia na boisku trawiastym-Orlik	11 000,00 zł	Budżet szkoły
	7.	Wymiana wykładziny PCV w salach nr 16 i 17 (bud. A)	9 500,00 zł	Budżet szkoły
	8.	Remont dachu nad salą nr 10, w bud. B	13 038,00 zł	Budżet szkoły
	9.	Remont sal nr 5 i 10 (bud. B)	11 955,91 zł	Budżet szkoły
	10.	Przystosowanie gabinetu stomatologicznego	4 748,88 zł	Budżet szkoły
RAZEM:			111 777,79	

Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Witosławiu	1.	Remont przyległej do sali gimnastycznej szatni wraz z ciągiem komunikacyjnym i sanitariatem: - wyburzenie ścian działowych, - skucie płytek ceramicznych, - demontaż drzwi, - montaż drzwi, - postawienie ściany działowej, - wyrównanie wraz z wygładzeniem ścian, - przeróbki instalacji elektrycznej (punkty świetlne, gniazdka, montaż włączników i opraw świetlnych), - przeróbki instalacji wod - kan (zlikwidowanie nieużywanej instalacji, przeniesienie rur pod sufit, zabudowa rur wraz z rewizją), - ułożenie glazury w pomieszczeniu (według standardów sanitarnych), - demontaż wc, umywalki, brodzika, - montaż wc, umywalki wraz z podejściami wodno-kanalizacyjnymi i baterią, - wyrównanie posadzki (skucie, zrównanie się z posadzkami istniejącymi), - wylewki samopoziomujące, ułożenie paneli winylowych z listwami (cokołami), - malowanie ścian i sufitów, - montaż kratki wentylacyjnych.	60 000,00	Budżet szkoły
	2.	Remont gabinetu dyrektora	1 217,00	Materiały – budżet szkoły, Robocizna we własnym zakresie
	3.	Remont sal lekcyjnych (11 i 13)	7 913,69	Materiały – budżet szkoły, Robocizna we własnym zakresie
RAZEM:			69 130,69	
Ogółem poniesione wydatki remontowe szkół, dla których Gmina Mrocza jest organem prowadzącym:			183 908,48	
INWESTYCJE				
Opracowanie wielobranżowej dokumentacji projektowo – kosztorysowej dla zadania „Przebudowa i modernizacja Budynku Szkoły Podstawowej w Mroczy”			84 790,00	

VII. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Mrocza pracowało 105 nauczycieli oraz 42 pracowników administracji i obsługi. W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 uległa zwiększeniu liczba etatów pedagogicznych o 4,55 oraz liczba etatów pracowników administracji i obsługi zmniejszyła się o 2,87.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach

Tabela Nr 10

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:				Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		adm. i obsługa				nauczyciele		adm. i obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Miejskie w Mroczy	Rok szkolny 2023/2024 – stan na 30.09.2023 r.						Rok szkolny 2024/2025 – stan na 15.06.2025 r.					
		26,17	27	13,17	14	13	13	32,55	34	17,55	19	15,0	15
2.	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	84,06	87	64,06	65	20	22	81,04	86	63,91*	67*	17,13	19
3.	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Witosławiu	25,24	28	15,74	18	9,5	10	23,56	27	16,06	19	7,5	8
Razem:		135,47	142	92,97	97	42,5	45	137,15	147	97,52	105	39,63	42

*w tym nauczyciel zatrudniony na podst. art. 15 ust. 2 PO w wymiarze 13/20 etatu (1 osoba)

Wielkość zatrudnienia nauczycieli uzależniony jest od liczby oddziałów oraz liczby godzin zajęć obowiązkowych, określonych w ramowych planach nauczania.

Na zatrudnienie ma wpływ również wymiar zatrudnienia pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego, liczba godzin biblioteki oraz nauczania indywidualnego, jak również dodatkowych zajęć wprowadzonych za zgodą organu prowadzącego.

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych placówek oświatowych.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2024/2025, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami kadrowymi poszczególnych placówek oświatowych poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Środki te przeznaczono na:

- szkolenia rad pedagogicznych,
- indywidualne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- studia podyplomowe,
- ponoszono koszty przygotowania materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Tabela Nr 11

Kierunek kształcenia		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Przedszkole Miejskie w Mroczy			
1.	Terapia pedagogiczna i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWR)	Studia podyplomowe	1
Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy			
1.	Doskonalenie zawodowe – Akademia Librus – cykl szkoleń	Szkolenia, warsztaty, seminaria	55
2.	Kurs Instruktora Turystyki Kwalifikowanej-specjalność: turystyka kajakowa	Kurs doskonalający	1
3.	„SensoGimastyka Mózgu”	Kurs doskonalający	1
4.	„Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania”	Kurs doskonalający	2
5.	E-learning – „Rozwijanie kompetencji dydaktyczno-wychowawczych w formie on-line”	Szkolenia, warsztaty, seminaria	60
6.	„Canva w pracy nauczyciela”	Szkolenia, warsztaty,	60

		seminaria	
7.	„Ocenianie w wychowaniu fizycznym”	Szkolenia, warsztaty, seminaria	6
8.	„Stymulacja mechanizmów lewopółkulowych”	Kurs doskonalający	2
9.	„Terapia ręki, stopień I i II	Kurs doskonalający	2
Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Witosławiu			
1.	Programowanie Nasz Drugi Język	szkolenie	1
2.	Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży – szkolenie rady pedagogicznej	szkolenie	19
3.	Szkolenie z rozwiązania Librus Synergia	szkolenie	19
4.	Mediator szkolny	szkolenie	1

W roku szkolnym 2024/2025 z indywidualnych form podnoszących kwalifikacji ze środków na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli skorzystał 1 nauczyciel, który kształcił się w formie studiów podyplomowych. Pozostali nauczyciele kształcili się w formie szkoleń, warsztatów, seminariów i kursów doskonalących.

Struktura zatrudnienia w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli

Tabela Nr 12

Placówka oświatowa	WYŻSZE MAGISTERSKIE		LICENCJAT		Razem osób
	Liczba osób	%	Liczba osób	% ogółu	
Przedszkole	19	100	-	-	19
SP Mrocza	66	100	-	-	66
SP Witosław	19	100	-	-	19
Razem:	97	100	-	-	104

Wyższe wykształcenie magisterskie w roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mrocza posiadało 100% wszystkich zatrudnionych nauczycieli.

VIII. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2024/2025 złożono 3 wnioski do Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza o przeprowadzenie postępowania egzaminacyjnego na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

W wyniku postępowań 3 nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

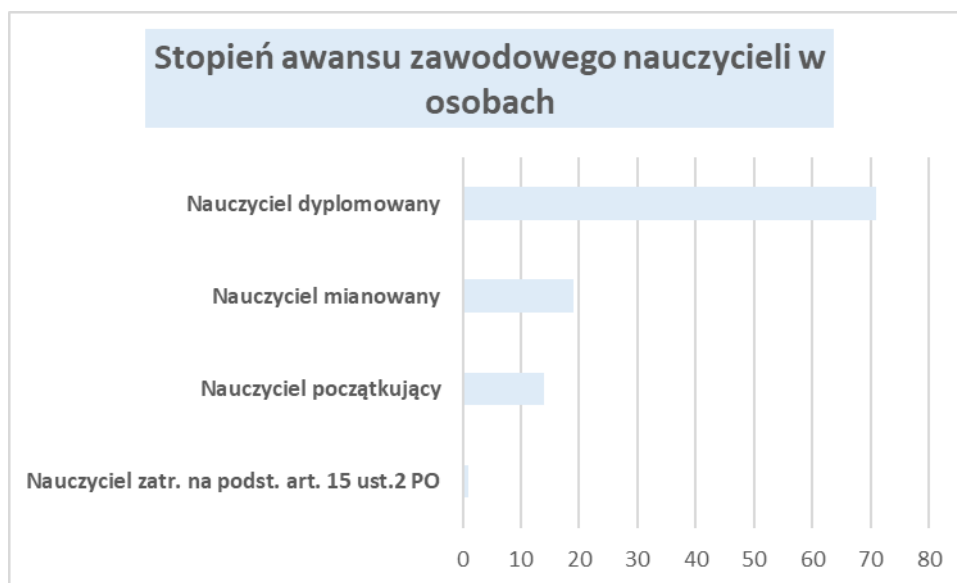
Tabela Nr 13

Lp.	Nazwa placówki	n. mianowany	n. dyplomowany
1	Przedszkole Miejskie w Mroczy	-	-
2	Szkoła Podstawowa w Mroczy	1	-
3	Szkoła Podstawowa w Witosławiu	2	-
Razem:		3	-

Stan zatrudnienia nauczycieli w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego

Tabela Nr 14

Placówka	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Art.15 ust.2 PO		Początkujący		Mianowany		Dyplomowany		Razem (stan na 15.06.2025)
	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	
Przedszkole			8	42,1	6	31,6	5	26,3	19
SP Mrocza	1	1,5	6	9	7	10,4	53	79,1	67
SP Witosław					6	31,6	13	68,4	19
Razem:	1	1	14	13,3	19	18,1	71	67,6	105
Stopień awansu zawodowego (w etatach)									
Przedszkole	-		7,8		5,64		4,11		17,55
SP Mrocza	0,65		5,5		7		50,76		63,91
SP Witosław	-		-		4,72		11,34		16,06
Razem:	0,65		13,3		17,36		66,21		97,52



Z powyższej tabeli i wykresu wynika, że w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mrocza 85,7% ogółu zatrudnionych nauczycieli posiada najwyższe stopnie awansu zawodowego (nauczyciel mianowany i dyplomowany) w tym 67,6% zatrudnionych nauczycieli to nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego.

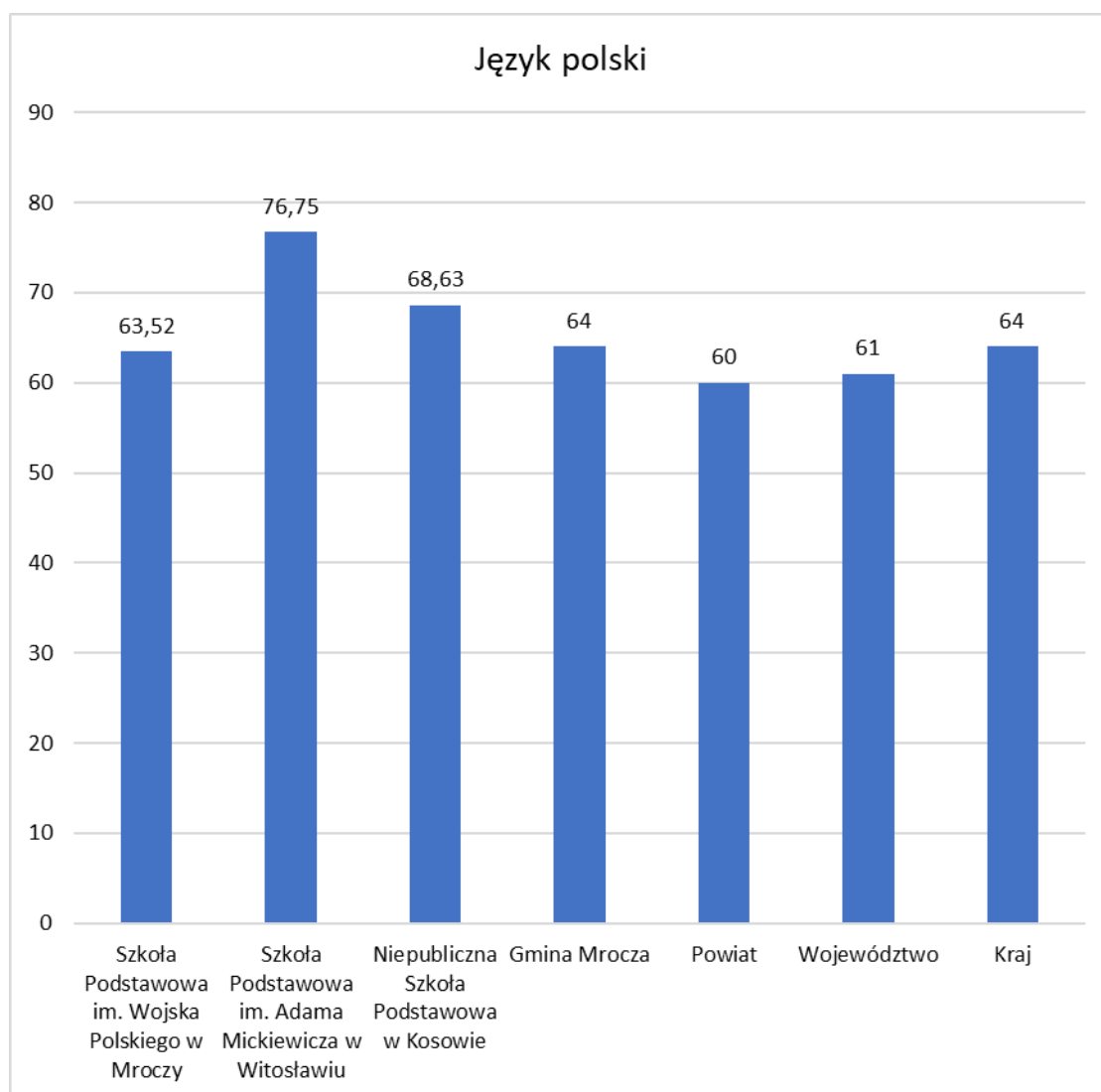
IX. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

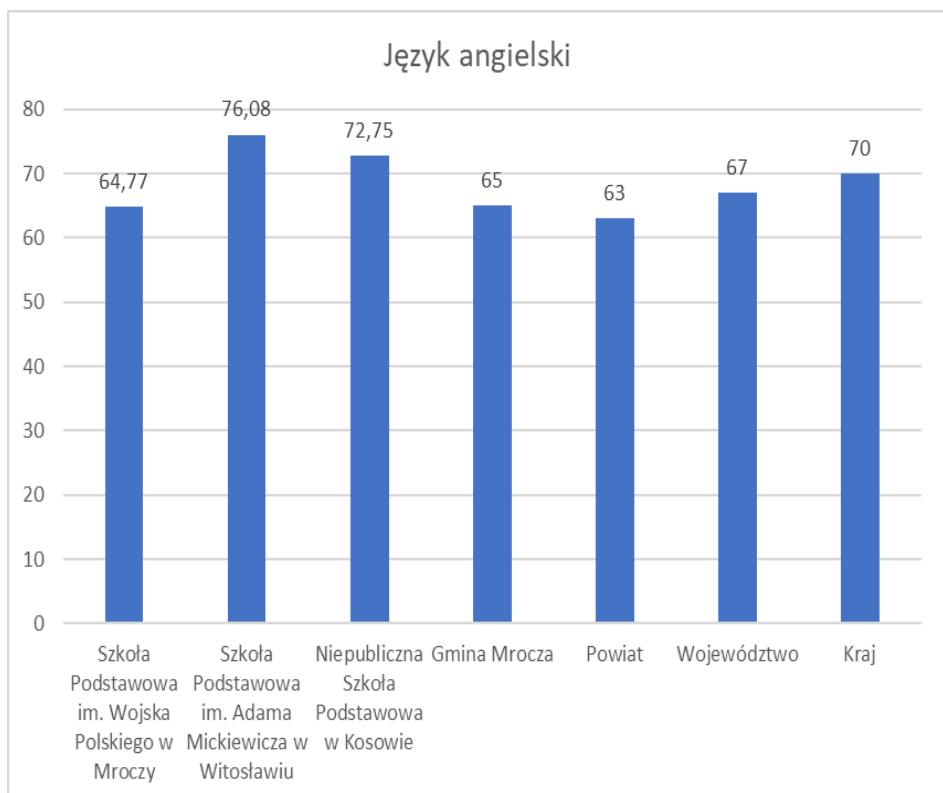
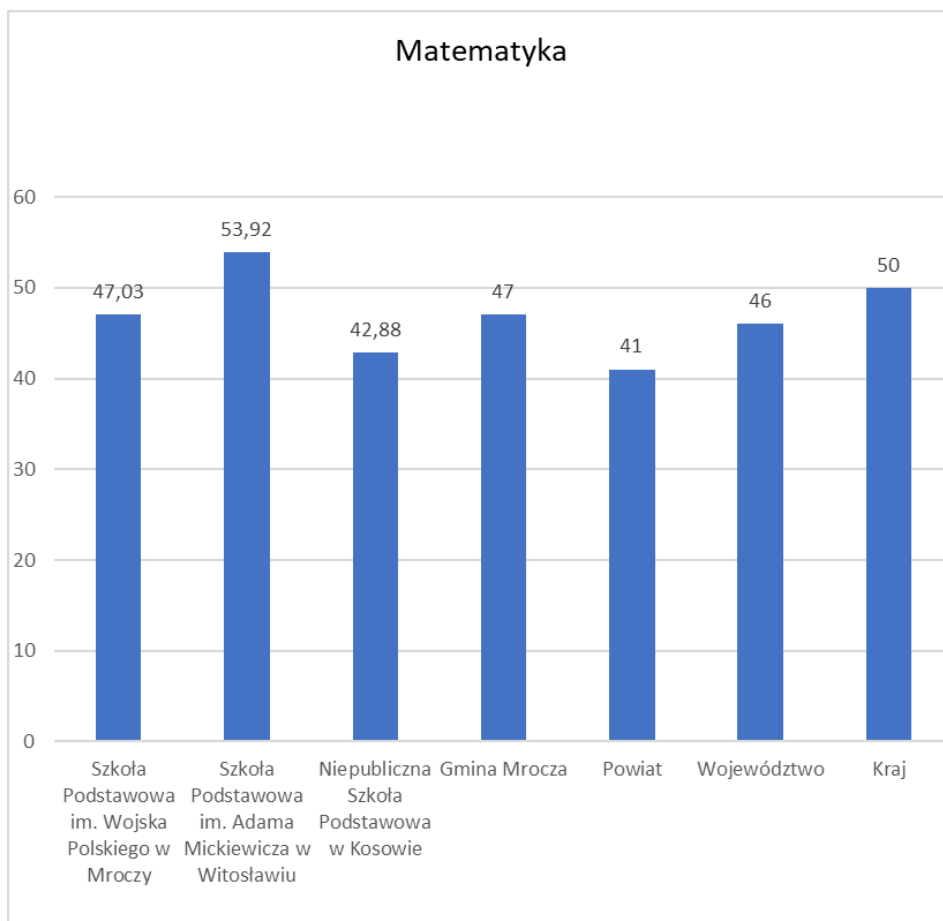
ANALIZA WYNIKÓW SPRAWDZIANU ÓSMOKLASISTY 13-15.05.2025

Wyniki egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w roku 2025 przedstawia poniższa Tabela nr 15:

Tabela Nr 15

PLACÓWKA	WYNIKI		
	Część I j. polski	Część II matematyka	Część III j. angielski
Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	63,52%	47,03%	64,77%
Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	76,75%	53,92%	76,08%
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie	68,63%	42,88%	72,75%
Gmina	64%	47%	65%
Powiat	60%	41%	63%
Województwo	61%	46%	67%
Kraj	64%	50%	70%





Wielkim sukcesem może się szczycić Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Witosławiu, której wyniki z egzaminów zarówno z języka polskiego,

matematyki i języka angielskiego uplasowały się w czołówce na tle powiatu, województwa a nawet całego kraju. Wysokie wyniki szkoły to efekt ciężkiej pracy uczniów, zaangażowania nauczycieli i wsparcia rodziców.

X.Działania podejmowane przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

(informacja sporządzona przez Dyrektorów placówek oświatowych)

1. PRZEDSZKOLE MIEJSKIE W MROCZY

W Przedszkolu Miejskim w Mroczy w pierwszych miesiącach pobytu prowadzona jest wstępna obserwacja pedagogiczna oraz stała współpraca z rodzicami celem poznania trudności, mocnych stron i historii rozwoju dzieci. W celu uzyskania opinii lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci kierowane są do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizują zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju oraz zajęcia rewalidacyjne, w związku z posiadaniem orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Ponadto realizowane są indywidualne zajęcia terapii ogólnorozwojowej, zajęcia terapii pedagogicznej i logopedycznej, terapia z psychologiem. W placówce dzieci korzystają z pomocy pedagoga specjalnego, psychologa oraz logopedy. W przedszkolu podejmowane są systematyczne działania mające na celu wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WOJSKA POLSKIEGO W MROCZY

Podstawą prawną podejmowanych działań w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Udzielana pomoc psychologiczna miała na celu wspomaganie rozwoju psychicznego, obserwowanie oraz monitorowanie bieżących potrzeb uczniów oraz aktualnie występujących obszarów problemowych. Organizowana była na prośbę rodzica/opiekuna prawnego i/lub wychowawcy. Takim wsparciem w roku szkolnym 2024/2025 został objęty każdy uczeń, który posiadał opinię, orzeczenie lub zaświadczenie lekarskie z konkretnymi wskazaniem do pracy z danym dzieckiem.

Zgodnie z zaleceniami zawartymi w specjalistycznej dokumentacji uczniów, opracowywano dostosowania wymagań, formy i metody pracy do bieżących potrzeb psychofizycznych dziecka ze zdiagnozowaną trudnością. Organizowano zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem szkolnym, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, terapeutą SI, logopedą; rewalidację (w tym także rewalidację indywidualną); wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (w oddziale przedszkolnym).

Funkcjonowały trzy klasy dedykowane uczniom z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej (poziom lekki i umiarkowany oraz sprzężenia) – klasa 1-3; 4-6; 7-8-uczniowie realizowali w niej kształcenie specjalne. Ponadto w wybranych klasach 1-8 ogólnodostępnych wsparciem dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciela prowadzącego oraz całego zespołu klasowego był nauczyciel współorganizujący proces kształcenia (był on przypisany do klasy, do której uczęszczało dziecko ze zdiagnozowanym spektrum autyzmu, w tym zespole Aspergera; a które mieściło się w normie intelektualnej).

Zapoznawano się z treścią specjalistycznej dokumentacji uczniów, niezbędną do adekwatnego rozpoznania potrzeb dzieci z SPE oraz opracowania/modyfikowania dokumentacji szkolnej (na przykład programów terapeutycznych; arkuszy dostosowań; Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Ucznia).

Proponowano rodzicom/opiekunom podjęcie szczegółowej diagnostyki w PPPP w Nakle nad Notecią oraz u lekarzy-specjalistów lub specjalistów-diagnostów/terapeutów; uczniów z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi oraz społeczno-emocjonalnymi (zarówno w przypadku pogłębiających się trudności jak i pojawieniu się nowych, niepokojących zachowań lub tendencji). Na bieżąco wymieniano się z rodzicami/opiekunami spostrzeżeniami i obserwacjami funkcjonowania dziecka z SPE w grupie klasowej i społeczności uczniowskiej.

Integracją dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z pozostałymi uczniami, zajmował się szkolny zespół do spraw integracji z osobami z niepełnosprawnościami, w skład którego wchodziła nauczyciele współorganizujący proces kształcenia – przez realizowane akcje oraz projekty, członkowie zespołu podnosili świadomość społeczności uczniowskiej, uwrażliwiając ją na potrzeby dzieci z niepełnosprawnościami, otwierając na akceptację różnic, wzajemny szacunek i tolerancję.

3. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. A.MICKIEWICZA W WITOSŁAWIU

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problem z funkcjonowaniem w przedszkolu i szkole, a także ich rodzicom, tak jak w latach poprzednich zorganizowała zróżnicowane podejście dostosowane do specyficznych potrzeb. Podstawowym zadaniem pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole było rozpoznanie możliwości psychofizycznych uczniów oraz zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także określenie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań. Stworzono warunki do pełnego i aktywnego uczestnictwa w życiu przedszkola i szkoły dzieciom wymagającym dodatkowego wsparcia.

Rozpoznanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów pozwoliło na właściwie zorganizowanie przestrzeni i przygotowanie odpowiednich materiałów sprzyjających właściwej współpracy. Organizowano zajęcia specjalistyczne: wzmacniające kompetencje emocjonalno - społeczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i terapeutyczne. Dla uczniów, którzy potrzebują, aby część ich zajęć była prowadzona w formie indywidualnej, przewidziano możliwość określenia indywidualizowanej ścieżki kształcenia na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, a także nauczanie indywidualne. Stosowano zróżnicowane formy działań oraz różnorodne propozycje zadań, aby w pełni wykorzystać możliwości ucznia. Udzielano rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ich dzieci, oraz w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

Diagnozowanie potrzeb możliwości uczniów:

- rozpoznanie wstępne w sferach: psychologiczno-pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczej, mających na celu poznanie ucznia,
- przeprowadzenie obserwacji, diagnozy,
- wspólne działania: nauczycieli, wychowawców, przedstawicieli poradni.

Dostosowanie procesu dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczego do potrzeb uczniów:

- opracowanie wymagań dostosowanych do możliwości dziecka przez nauczycieli uczących danego przedmiotu,
- stosowanie zróżnicowanych form i metod pracy,
- stosowanie indywidualizacji podczas pracy z całą grupą,
- stosowanie wzmocnień słownych,
- aktywizowanie do działania,
- natychmiastowa interwencja w momencie zachowań niestosownych,
- różnicowanie pracy domowej,
- ustalenie partii materiału do nauczania i określeniu terminu pytania,
- stopniowaniu trudności zadań: od łatwych do coraz trudniejszych,
- pozytywne ocenianie pracy ucznia,
- akceptacja osoby, a nie zachowania,
- nagradzanie pozytywnymi ocenami,
- ograniczanie ocen niedostatecznych,
- stosowanie koncepcji wzmoczonego współudziału uczniów w organizowaniu zajęć lekcyjnych.

Zajęcia specjalistyczne:

- korekcyjno-kompensacyjne,,
- logopedyczne,
- rewalidacyjne,
- rozwijające,
- terapeutyczne.

Zajęcia pozalekcyjne:

- koła zainteresowań: sportowo-rekreacyjne,
- organizacje: Samorząd Uczniowski, wolontariat,
- praca w świetlicy.

XI. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół.

Zadania gminy w odniesieniu do szkół w zakresie obsługi finansowo-księgowej oraz innych zadań należących do zadań gminy z zakresu oświaty realizował Gminny Zespół Obsługi Oświaty.

1. DOŻYWIANIE UCZNIÓW

We wszystkich placówkach oświatowych dożywianie uczniów realizowane było podobnie jak w latach ubiegłych na zasadzie wydawania uczniom posiłków przygotowanych przez Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury i Rekreacji w Mroczy.

W Szkole Podstawowej w Witosławiu posiłki wydawane są i spożywane są przez uczniów w pomieszczeniu, które na czas spożywania pełni funkcję jadalni, a w zależności od potrzeb pełni także funkcję klasy i świetlicy szkolnej. W Przedszkolu Miejskim w Mroczy w posiłki wydawane są w tzw. rozdzielni przedszkola i na wózkach kelnerskich rozwożone do poszczególnych sal, w których są dzieci i tam spożywają posiłki. Natomiast w Szkole Podstawowej w Mroczy posiłki wydawane są i spożywane w wydzielonej jadalni w budynku B.

2. DOWÓZ UCZNIÓW

Gmina realizowała obowiązek dowozu uczniów wynikający z art. 32 ust. 5 i 6 i art. 39 ustawy Prawo oświatowe, oraz refundowała rodzicom na podstawie zawartych umów, wydatki związane z dowożeniem przez rodziców uczniów niepełnosprawnych do placówek położonych poza terenem Gminy Mroczka.

Zakres spraw związanych z dowozem uczniów oraz przeprowadzenie procedury przetargowej związanej z dowozem realizowany był przez Gminny Zespół Obsługi Oświaty.

Usługi dowozu dzieci do szkół na terenie Gminy Mroczka w roku szkolnym 2024/2025, świadczone były przez niżej wymienionych przewoźników wyłonionych w drodze przetargu nieograniczonego:

- SPLITT Krajowy Międzynarodowy Przewóz Osób Waldemar Splitt,
- STBUS Sp. z o.o. Tomasz Sobieszczański,
- oraz
- PKS Bydgoszcz - publiczny transport zbiorowy zorganizowany przez Gminę Mroczka.

Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Witosławiu z miejscowości należących do obwodu tej szkoły odbywał się gimbusem, który nadzorowany jest przez Urząd Miasta i Gminy Mroczka.

Gminny Zespół Obsługi Oświaty w Mroczy przeprowadził procedurę przetargową w celu zapewnienia dowozu i odwozu dzieci niepełnosprawnych z Gminy Mroczka uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Specjalnych Karnowie. Liczba uczniów dowożonych do Zespołu Szkół Specjalnych w Karnowie wynosiła 12.

Gminny Zespół Obsługi Oświaty w Mroczy dokonywał zwrotu kosztów dowozu rodzicom na podstawie zawartych umów.

Od dnia 1 stycznia 2018 r. Rada Miejska w Mroczy rozszerzyła uprawnienie do bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkół i przedszkola, dla których Gmina Mroczka jest organem prowadzącym w przypadku kiedy droga dziecka z domu do szkoły/przedszkola przekracza 2 km. Z powyższego uprawnienia skorzystała następująca liczba uczniów:

Tabela Nr 16

Miesiąc	Uczniowie Szkoły Podstawowej w Witosławiu (klasy 0-VIII)	Uczniowie Szkoły Podstawowej w Mroczy (klasy 0-VIII)	Razem
IX.2024	5	34	39
X.2024	5	34	39
XI.2024	5	34	39
XII.2024	5	34	39
I.2025	5	34	39

II.2025	5	34	39
III.2025	5	34	39
IV.2025	5	34	39
V.2025	5	32	37
VI.2025	5	32	37

Od dnia 23 lutego 2024 r. Burmistrz Miasta i Gminy Mrocza podjął zarządzenie *w sprawie przewozu dzieci, którym Gmina Mrocza nie ma obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do przedszkoli i szkół*. Z niniejszego uprawnienia mogą korzystać dzieci przedszkolne do 5 lat w przypadku wolnych miejsc przewozowych w środkach transportu. W roku szkolnym 2024/2025 następująca ilość przedszkolaków skorzystała z dowozu na podstawie niniejszego zarządzenia:

Tabela Nr 17

Miesiąc	Dzieci do lat 5 Szkoły Podstawowej w Witosławiu	Dzieci do lat 5 Przedszkola Miejskiego w Mroczy	Razem
IX.2024	1	4	5
X.2024	4	7	11
XI.2024	4	7	11
XII.2024	4	7	11
I.2025	4	8	12
II.2025	5	8	13
III.2025	5	8	13
IV.2025	5	8	13
V.2025	5	8	13
VI.2025	5	8	13

Liczba dowożonych uczniów oraz koszty dowozu w roku szkolnym 2024/2025

Tabela Nr 18

LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH							
Lp.	Wyszczególnienie	Średnio-miesięczna liczba dowożonych uczniów w okresie od IX do XII 2023 r.	Średnio-miesięczna liczba dowożonych uczniów w okresie od I do VI 2024 r.	Średnio-roczna liczba dowożonych uczniów w roku szkolnym 2023/2024	Średnio-miesięczna liczba dowożonych uczniów w okresie od IX do XII 2024 r.	Średnio-miesięczna liczba dowożonych uczniów w okresie od I do VI 2025 r.	Średnio-roczna liczba dowożonych uczniów w roku szkolnym 2024/2025
		rok szkolny 2023/2024			rok szkolny 2024/2025		
1	Uczniowie oddziału „0”	55	54	55	47	62	55
2	Uczniowie klas I-VIII SP	246	248	247	246	283	265
Ogółem		301	302	302	293	345	320
Liczba opiekunów sprawujących opiekę nad uczniami		6*	6*	6*	6*	6*	6*
KOSZT DOWOZU UCZNIÓW							
ROK SZKOLNY 2023/2024					ROK SZKOLNY 2024/2025		
356 764,94					405 301,42		

* Opiekunowie zatrudnieni przez GZOO

Średnio-roczna liczba dowożonych uczniów do placówek oświatowych, dla których Gmina Mroczka jest organem prowadzącym w roku szkolnym 2024/2025 w stosunku do roku szkolnego 2023/2024 jest na tym samym poziomie. Koszt dowozu był wyższy w roku szkolnym 2024/2025 o 13,61 % i wyniósł 405 301,42 zł.

3. DOFINANSOWANIE PRACODAWCOM KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Mroczka, rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Kształcenie młodocianych pracowników występuje w 2 formach:

- nauka zawodu,

- przyuczenie do wykonywania określonej pracy.

Zadania w powyższym zakresie polegające na przyjmowaniu wniosków, ich sprawdzaniu oraz rozpatrywaniu, naliczaniu należnych pracodawcom kwot dofinansowania, wystawianiu decyzji administracyjnych o przyznaniu lub odmowie przyznania dofinansowania wykonywał Gminny Zespół Obsługi Oświaty.

Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej ze środków Funduszu Pracy.

W roku 2024 wydane zostało **12 decyzji** na łączną kwotę **90 863,04 zł.**

Liczbę młodocianych pracowników oraz wysokość dofinansowania kosztów ich kształcenia

Tabela Nr 19

Lp.	Forma	Liczba młodocianych pracowników	Kwota Dofinansowania (zł)
1	Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	0	0,00
2	Nauka zawodu	12	90 863,04
Razem:		12	90 863,04

Wykres: Rodzaje zawodów, w których kształcili się młodociani w 2024



Z analizy przedstawionego wykresu wynika, że najwięcej młodocianych kształciło się w zawodzie sprzedawca, zarówno w roku 2024 jak i poprzednich latach.

4. KONTROLA OBOWIĄZKU NAUKI

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2024/2025 była kontrola obowiązków szkolnego i obowiązków nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie

w wieku od 6 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku od 16 do 18 roku życia.

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w odniesieniu do uczniów zamieszkałych w obwodach tych szkół, natomiast obowiązkiem gminy jest kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku nauki.

Zadania Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza w zakresie kontroli spełniania obowiązku nauki wykonywał Gminny Zespół Obsługi Oświaty. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest ścisła i systematyczna weryfikacja danych a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia.

Obowiązkiem nauki w roku szkolnym 2024/2025 objętych było 367 uczniów zameldowanych na terenie Gminy Mrocza.

Obowiązek ten uczniowie realizowali poprzez:

- | | |
|---|-----------|
| 1) naukę w szkole podstawowej | 10 osób, |
| 2) w szkole ponadpodstawowej | 300 osób, |
| 3) przygotowanie zawodowe u pracodawcy | 5 osoby, |
| 4) uczęszczanie do szkoły w innym kraju | 21 osób, |
| 5) liczba młodzieży zameldowanej lecz niezamieszkałej,
co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu
obowiązku nauki | 14 osób, |
| 6) liczba młodzieży zameldowanej na terenie gminy Mrocza
lecz zamieszkała na terenie innej Gminy | 3 osób, |
| 7) liczba młodzieży co do której brak informacji o spełnianiu
obowiązku nauki | 1 osoba, |
| 8) liczba młodzieży zweryfikowanej przez system SIO w celu
potwierdzenia realizacji obowiązku nauki | 13 osób. |

XII. ZAMÓWIENIA PUBLICZNE

Wydatki publiczne powinny być dokonywane w sposób celowy, oszczędny i umożliwiający terminową realizację zadań. Gminny Zespół Obsługi Oświaty dokonuje zakupów, dostaw, usług oraz robót budowlanych na zasadach określonych w przepisach o zamówieniach publicznych. W roku szkolnym 2024/2025 zostały przeprowadzone 2 postępowania przetargowe.

Tabela Nr 20

Lp.	Tryb postępowania	Przedmiot zamówienia	Ilość postępowań
1	Przetarg nieograniczony	Dostawa oleju opałowego lekkiego w ilości Do placówek oświatowych	1
2	Przetarg nieograniczony	Przewóz dzieci do szkół na terenie Gminy Mrocza	1

XIII. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE/PRZEDSZKOLU

(informacja sporządzona przed Dyrektorów placówek oświatowych)

1. PRZEDSZKOLE MIEJSKIE W MROCZY

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolu zrealizowano Program Wychowania Przedszkolnego wydawnictwa Nowa Era „*Samodzielne, wszechstronne, szczęśliwe*” autorstwa Monika Chludzińska, Agata Kacprzak-Kołąkowska, Anna Kucharczyk, Dorota Kucharska, Anna Pawłowska-Niedbała, Marta Pietrzak, Agata Smoderek.

Współpraca z instytucjami: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Nakle nad Notecią, Ochotniczą Strażą Pożarną w Drzewianowie, Państwową Strażą Pożarną w Nakle nad Notecią, Komisariatem Policji w Mroczy, Szkołą Podstawową im. Wojska Polskiego w Mroczy, Szkołą Podstawową im. Adama Mickiewicza w Witosławiu, Warsztatem Terapii Zajęciowej w Mroczy, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Kultury i Rekreacji w Mroczy, Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną w Mroczy, Państwową Inspekcją Sanitarną w Nakle nad Notecią, Kołem Gospodyń Wiejskich w Wielu, Kołem Gospodyń Wiejskich w Drzewianowie, Ośrodkiem Edukacji Przyrodniczej Krajeńskiego Parku Krajobrazowego w Więcborku, WTZ Mrocza.

Realizowane projekty edukacyjne:

- „Klub mleczaka”,
- „Czyste powietrze wokół nas”,
- „Z Kicią Kocią maluchy zamieniają się w zuchy”,
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
- „Necio.pl”,
- „Mali wielcy odkrywcy”,
- „Oddycham nosem cały rok” – program logopedyczny.

Innowacja pedagogiczna:

- „Pan Sensorek dobrze wie, jak sportowo bawić się”,
- „Wiosenne eksperymenty”.

Uroczystości przedszkolne:

- Dzień kropki,
- Światowy Dzień Pierwszej Pomocy,
- Dzień Przedszkolaka,
- Dzień chłopaka,
- „Fun – lab” – eksperymenty chemiczne,
- Pasowanie na Przedszkolaka,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Mobilne Planetarium „Orbitek”,
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF,
- Dzieciństwo bez przemocy,
- Akademia 11 Listopada,
- Światowy Dzień Pluszowego Misia,
- Andrzejki,
- Edukacja przyrodnicza z panią Moniką Ewert- pracownikiem Krajeńskiego Ośrodka Edukacji Przyrodniczej w Więcborku,
- Mikołajki,
- Udział w III Turnieju Mikołajkowym w BOCCIE – WTZ w Mroczy,

- Kolędowanie w Dziennym Domu Pobytu Seniora w Nakle nad Notecią,
- Kiermasz Świąteczny,
- Wigilia, Jasełka, Koncert Kolęd „Smykofonia”,
- Bal karnawałowy przedszkolny,
- Bal karnawałowy na zaproszenie WTZ Mrocza,
- Mobilne Planetarium Red Planet,
- Święto Marcinkowskie,
- I Koncert Kolęd i Pastorałek organizowanego przez TPD KPOR Warsztat Terapii Zajęciowej w Mroczy,
- WOŚP,
- O relacji z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu,
- Bezpieczne Ferie – zajęcia z Funkcjonariuszem Policji,
- Walentynki,
- Dzień kolorowej skarpety,
- Powitanie wiosny,
- Dzień kobiet,
- Światowy dzień wody,
- Kiermasz Wielkanocny,
- Śniadanie Wielkanocne,
- Warsztaty „Moja Polska”,
- Światowy Dzień Autyzmu,
- Tłusty czwartek,
- Dzień Dinozaura,
- Dzień Ziemi,
- Akademia 3 Maja,
- WKTzON – przemarsz na rzecz dzieci z niepełnosprawnościami,
- Dzień Strażaka,
- Dzień Mamy i Taty,
- Przemarsz dla Osób z Niepełnosprawnościami WKTOzN”,
- Olimpiada sportowa- „Bieg po zdrowie dla Wiktorii” akcja charytatywna na sportowo,
- Dzień Dziecka,
- Zakończenie Roku Szkolnego.

Akcje charytatywne:

- Przeprowadzenie akcji „Góra Grosza”.
- WOŚP
- Akcja charytatywna „Góra grosza”,
- Akcja charytatywna „ Świąteczna paczka dla psa bezdomniaczka”,
- Akcja charytatywna Wiktorii Bzdok,

Konkursy:

- Konkurs plastyczny „Jesienny kapelusz”,
- Konkurs plastyczny „Zapobiegamy pożarom”,
- Przedszkolny Przegląd Jasełek "Kolęda niech płynie na skrzydłach anioła...",
- Powiatowy Przegląd Pieśni Ludowej „O krajeńską Gąskę”,
- „Przegląd piosenki wiosennej” organizowany przez Przedszkole nr 2 w Nakle nad Notecią,
- Gminny Konkurs Recytatorski „Brzechwa w świecie dziecięcej wyobraźni”,
- Powiatowy Przegląd Wierszy Logopedycznych w Nakle nad Notecią,
- Konkurs „Mini Playback Show” II edycja

Wycieczki:

- Sala zabaw „Nie pękaj” w Nakle nad Notecią,
- Sala zabaw „Grinlandia” w Lisim Ogonie,
- „Ranczo u Amadeusza” (Bielawy) Nakło nad Notecią,
- Leśniczówka w Dąbrowicach,
- Wycieczka na spektakl „Kubuś Puchatek” do Nakła nad Notecią,
- Wycieczka na spektakl „Baśnie Dalekiego Wschodu” do Nakła nad Notecią,
- Centrum Rozrywki VANKLEKS oraz restauracja Pizza Mario, (Bydgoszcz),
- Wycieczka do Ptasiego Raju w Wielu,
- „Karmelkowa Kraina” w Bydgoszczy.

Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, na bieżąco aktualizując swoją wiedzę. Pracownicy przedszkola zostali przeszkoleni w zakresie pierwszej pomocy w celu dostosowania do nowych wymagań. Wszyscy nauczyciele dbali o zapewnienie bezpieczeństwa, prowadzili edukację dzieci w tym zakresie, przestrzegano procedur i zasad obowiązujących w placówce.

2. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WOJSKA POLSKIEGO W MROCZY

Zrealizowano szereg działań o charakterze psychoprofilaktycznym i wychowawczym, mających na celu wsparcie kondycji psychicznej uczniów oraz podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów:

- spotkania indywidualne (lub w obecności wychowawcy) z rodzicami dzieci, **które przejawiają trudności w środowisku domowym i/lub szkolnym** – udzielanie specjalistycznego poradnictwa, potrzebnego wsparcia informacyjnego oraz emocjonalnego, wspólne poszukiwanie rozwiązań; wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów,
- spotkania indywidualne (lub w obecności wychowawcy/dyrekcji/innych specjalistów) z rodzicami dzieci, **które posiadają opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne** – udzielanie specjalistycznego poradnictwa, potrzebnego wsparcia informacyjnego oraz emocjonalnego, wspólne poszukiwanie rozwiązań; wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów;
- bieżący kontakt, stała współpraca z pracownikami Instytucji dbających o rozwój i bezpieczeństwo dzieci oraz ich rodzin (CUS w Mroczy; PCPR w Nakle nad Notecią; PPPP w Nakle nad Notecią; Gminny Zespół Interdyscyplinarny (przemoc w rodzinach; procedura „Niebieskiej Karty); policja; sąd; kuratorzy – społeczni i zawodowi);
- możliwość indywidualnych konsultacji z psychoterapeutą ds. uzależnień z Nakielskiego Ośrodka Terapii Uzależnień „Koliber” na terenie szkoły,
- opracowanie treści oraz przeprowadzenie ankiety w grupie dziewcząt z klas 4-8 mającej za zadanie ocenić klimat panujący podczas lekcji wychowania fizycznego oraz zbadać przyczyny obniżającej się motywacji do podejmowania aktywności w trakcie zajęć w-f,
- dokonanie monitoringu funkcjonowania „Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem” oraz „Standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem”, we współpracy z zespołem ds. Monitoringu „Polityki” oraz „Standardów” – przeprowadzenie ankiety sprawdzającej działanie przyjętych zapisów oraz analiza dokumentacji interwencyjnej zebranej w trakcie roku szkolnego,
- opracowanie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego na rok 2024/2025,
- wdrożenie uczniów klas 4-8 oraz całego grona pedagogicznego w pilotażowy program przeciwdziałania przemocy „RESQL” (program bazujący na korzystaniu z aplikacji „RESQL” – anonimowe zgłaszanie szkolnym interwentom

zaobserwowanych lub doświadczonych przypadków przemocy w różnych jej formach i środowiskach),

- prezentacja dla rodziców opracowana na listopadowe zebrania z wychowawcami klas 4-8 pt. "Mama, tata, nastolatek co zrobić, żeby nie stracić relacji z dorastającym dzieckiem."; udostępnienie prezentacji rodzicom/opiekunom za pośrednictwem e-dziennika,
- prezentacja dla rodziców opracowana na listopadowe zebrania z wychowawcami klas 1-3 pt. "Rodzicu, działaj! O tym, dlaczego dobra relacja z dziećmi jest warunkiem koniecznym do ich rozwoju."; udostępnienie prezentacji rodzicom/opiekunom za pośrednictwem e-dziennika,
- opublikowanie na szkolnych mediach społecznościowych informacji dotyczących wzięcia udziału w kolejnej edycji darmowego programu szkoleniowo-warsztatowym pt. "Szkola dla Rodziców" organizowanym przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Nakle nad Notecią; podnoszącym kompetencje wychowawcze Rodziców/Opiekunów,
- opublikowanie na szkolnych mediach społecznościowych infografiki opracowanej przez FDDS, dotyczącej właściwej reakcji na każdy rodzaj przemocy, jakiego może doświadczyć dziecko - "Jak reagować na konkretny rodzaj przemocy wobec dziecka?" oraz "Rodzaje przemocy, które mogą dotknąć dzieci",
- opracowanie treści a następnie opublikowanie na szkolnych mediach społecznościowych infografiki dotyczącej adaptacji sześciolatka jako ucznia klasy pierwszej - "Jak przygotować dziecko do pierwszej klasy?"
- opublikowanie na szkolnych mediach społecznościowych infografiki dotyczącej profilaktyki zdrowia psychicznego w związku z obchodami Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego 10.10.2024 r.
- udział szkoły w ogólnopolskim projekcie psychoprofilaktycznym „Młode Głowy”,
- uzupełnianie materiałów higienicznych w toalecie dla uczennic (I piętro, budynek C) w ramach w ogólnopolskiego projektu "Różowa skrzyneczka", odpowiadając tym samym na potrzeby dziewcząt, dotyczące większej dostępności do środków higienicznych oraz poszerzania wiedzy związanej z nauką pozytywnych nawyków higienicznych,
- powiększanie bazy terapeutycznej psychologa szkolnego poprzez samodzielne poszukiwanie nowych materiałów wspierających rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych, w tym radzenia sobie z trudnymi emocjami (karty pracy; gry; fachowa literatura przedmiotu oraz książki zawierające treści proste w zrozumieniu zarówno dla uczniów jak i rodziców/opiekunów),
- tworzenie materiałów o charakterze wspierającym, wzmacniających wiarę w siebie, samoocenę oraz motywację, rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne; pomocnych w prowadzeniu zajęć o charakterze terapeutycznym,
- udział w ogólnopolskim projekcie FDDS "Dzieciństwo bez przemocy" poprzez zaangażowanie się w realizację zadań projektowych – upowszechnianie informacji o kampanii na szkolnym Facebooku, przesyłanie wychowawcom informacji dotyczących lekcji online dla uczniów z poszczególnych roczników; infografik oraz linków do bezpłatnych webinarów dla rodziców/opiekunów dotyczących profilaktyki przemocy oraz udzielania wsparcia dzieciom doświadczającym krzywdzenia; podświetlenia budynku na czerwono w ramach finału kampanii
- opracowanie gazetki psychoprofilaktycznej dla klas 4-8 pt. "Bezpieczny wypoczynek zimowy" (parter oraz I piętro w budynku C),
- opracowanie gazetki psychoprofilaktycznej dla klas 1-3 i oddziałów przedszkolnych dotyczących przyrody i zimowego krajobrazu oraz bezpiecznego, zimowego wypoczynku (parter w budynku A),
- opracowanie gazetki psychoprofilaktycznej dla klas 1-3 i oddziałów przedszkolnych pt. "Jak poprawić odporność dziecka na nowy rok szkolny" oraz "Zbilansowana dieta

podstawą odporności - produkty i znajdujące się w nich składniki odżywcze" (parter w budynku A),

- opracowanie gazetki psychoprofilaktycznej "Zaczytani" - jak zachęcić dzieci do czytania książek oraz polecana literatura do pracy z dzieckiem, dotycząca poznawania uczuć i emocji (gabinet psychologa szkolnego w budynku A),
- opracowanie gazetki dla uczniów i rodziców/opiekunów z klas 4-8 pt. "Plan na dobrą organizację roku szkolnego dla dziecka" (pierwsze piętro budynek C),
- opracowanie gazetki dla uczniów i rodziców/opiekunów z klas 4-8 pt. "O co tak naprawdę chodzi ze Świętami Bożego Narodzenia – rola wartości, relacji i wspólnie spędzonego czasu",
- przygotowanie materiałów dla nauczycieli dotyczących adekwatnych form reagowania na kryzys psychologiczny u ucznia (metody komunikacji; adekwatne formy działania i wsparcia) oraz ich udostępnienie w pokoju nauczycielskim (budynek A i C) w ogólnodostępnych i widocznych miejscach,
- udostępnienie nauczycielom materiałów psychoedukacyjnych dotyczących kryzysu psychologicznego – przebiegu interwencji, sposobów komunikacji, form działań, metod wsparcia i szybkiego reagowania, na co zwrócić uwagę, jakie zachowania powinny zaniepokoić nauczycieli (publikacje zawierające treści opracowane przez Ministerstwo Zdrowia oraz Instytut Psychiatrii i Neurologii; profesjonalne zalecenia dla placówek oświatowych) - za pośrednictwem e-dziennika,
- udostępnienie nauczycielom za pośrednictwem e-dziennika, linku do zapisu na bezpłatne, pięciogodzinne szkolenie online pt. "Rola nauczycieli w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży" (szkolenie certyfikowane, rekomendowane przez Ministerstwo Zdrowia oraz Instytut Psychiatrii i Neurologii)
- udostępnienie nauczycielom za pośrednictwem e-dziennika, linku do nagrania wystąpienia-webinaru prof. Jacka Pyżalskiego pt. "O co naprawdę chodzi z relacjami w klasie?", w ramach konferencji organizowanej przez platformę edukacyjno-profilaktyczną "EduAkcja",
- opracowanie tematycznej gazetki dla uczniów z klas 4-8 jak i rodziców/opiekunów, dotyczącej obowiązków domowych - "Obowiązki domowe – dlaczego są tak ważne i jak zachęcić do nich dzieci",
- zajęcia z psychologiem w ramach przydzielonego zastępstwa w klasie 2c. Realizowane zadania miały na celu przekazanie uczniom wiedzy dotyczącej zdrowej żywności oraz zdrowych nawyków żywieniowych. Poruszano także kwestie dotyczące aktywności fizycznej, wartości snu oraz czasu spędzanego bez ekranów. Materiały wykorzystane podczas zajęć stanowią kampanię pod patronatem PSSE dotyczącą żywności ekologicznej i prawidłowej higieny odżywiania. Temat zajęć: "Realizacja programu profilaktycznego PSSE Nakło nad Notecią pt. "Skąd się biorą produkty ekologiczne?". Piramida zdrowego odżywiania wraz z elementami zdrowego stylu życia",
- zajęcia z psychologiem w ramach przydzielonego zastępstwa w klasie 1c. Realizowane zadania miały na celu przekazanie uczniom wiedzy dotyczącej zdrowej żywności oraz zdrowych nawyków żywieniowych. Poruszano także kwestie dotyczące aktywności fizycznej, wartości snu oraz czasu spędzanego bez ekranów. Materiały wykorzystane podczas zajęć stanowią kampanię pod patronatem PSSE dotyczącą żywności ekologicznej i prawidłowej higieny odżywiania. Temat zajęć: "Realizacja programu profilaktycznego PSSE Nakło nad Notecią pt. "Skąd się biorą produkty ekologiczne?". Piramida zdrowego odżywiania wraz z elementami zdrowego stylu życia",
- zajęcia z psychologiem w ramach przydzielonego zastępstwa w klasie 3c. Realizowane zadania miały na celu przekazanie uczniom wiedzy dotyczącej zdrowej żywności oraz zdrowych nawyków żywieniowych. Poruszano także kwestie dotyczące aktywności fizycznej, wartości snu oraz czasu spędzanego bez ekranów. Materiały wykorzystane podczas zajęć stanowią kampanię pod patronatem PSSE

dotyczącą żywności ekologicznej i prawidłowej higieny odżywiania. Temat zajęć: "Realizacja programu profilaktycznego PSSE Nakło nad Notecią pt. "Skąd się biorą produkty ekologiczne?". Piramida zdrowego odżywiania wraz z elementami zdrowego stylu życia",

- przeprowadzenie zajęć psychoprofilaktycznych w ramach zastępstwa w klasie 3a. Temat: "Mam prawo znać swoje prawa" - omówienie praw dziecka gwarantowanych przez Konwencję Praw Dziecka oraz przypomnienie uczniom o ich obowiązkach i standardach ochrony dzieci przed krzywdzeniem w naszej Szkole. Tematyka zajęć oraz poruszane treści zgodne z założeniami kampanii FDDS "Dzieciństwo bez Przemocy", w której Szkoła brała udział,
- "Akcja-adaptacja- poznajemy budynek Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy" - oprowadzenie sześciolatków z oddziału "Lamparty" i "Żyrafy" po budynku A i B Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy,
- współpraca z Przedszkolem Miejskim w Mroczy oraz PCPR w Nakle nad Notecią - zorganizowanie spotkania grupy wsparcia dla rodziców i opiekunów dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, na terenie Mroczy w dniu 12.03.2025r w godzinach 13:00-17:00. Spotkanie zorganizowane jest w ramach projektu "Rodzina w Centrum", realizowanego przez PCPR w Nakle nad Notecią. Celem było dostarczenie emocjonalnego wsparcia, fachowej wiedzy oraz praktycznych wskazówek i rozwiązań w radzeniu sobie z problemami wspólnymi dla wszystkich członków rodzin; wymiana doświadczeń i wspólne poszukiwanie rozwiązań w obszarze wypełniania funkcji rodzicielskich oraz zapobieganie wyczerpaniu, wypaleniu rodzicielskiemu,
- opublikowanie na szkolnych mediach społecznościowych informacji dotyczących zapisu na spotkanie Sieci Wsparcia dla Rodziców Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w II semestrze roku szkolnym 2024/2025 - bezpłatnego spotkania organizowanych przez PPPP w Nakle nad Notecią,
- udostępnienie informacji dotyczących zapisu na cykl 6 spotkań o charakterze warsztatowym, dedykowanych dla ojców/opiekunów pt. "Ojciec-przewodnikiem dziecka w świecie pełnym wyzwań. Odszukanie swojej specjalnej roli w życiu dziecka" - bezpłatne spotkania organizowane przez PPPP w Nakle nad Notecią
- opublikowanie na szkolnych mediach społecznościowych infografiki opracowanej przez FDDS pt. "10 powodów, by nie bić dzieci - Światowy dzień sprzeciwu wobec bicia dzieci",
- uzupełnianie materiałów higienicznych w toalecie dla uczennic (I piętro, budynek C) w ramach w ogólnopolskiego projektu "Różowa skrzyneczka", odpowiadając tym samym na potrzeby dziewcząt, dotyczące większej dostępności do środków higienicznych oraz poszerzania wiedzy związanej z nauką pozytywnych nawyków higienicznych,
- powiększanie bazy terapeutycznej psychologa szkolnego poprzez samodzielne poszukiwanie nowych materiałów wspierających rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych, w tym radzenia sobie z trudnymi emocjami (karty pracy; gry; fachowa literatura przedmiotu oraz książki zawierające treści proste w zrozumieniu zarówno dla uczniów jak i rodziców/opiekunów),
- Tworzenie materiałów o charakterze wspierającym, wzmacniających wiarę w siebie, samoocenę oraz motywację, rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne; pomocnych w prowadzeniu zajęć o charakterze terapeutycznym,
- opracowanie gazetki psychoprofilaktycznej dla klas 4-8 pt. "Bezpieczne wakacje" (I piętro w budynku C oraz materiał na e-gazetkę),
- opracowanie gazetki psychoprofilaktycznej dla klas 1-3 i oddziałów przedszkolnych dotyczących przyrody i letniego krajobrazu oraz bezpiecznego, letniego wypoczynku (parter w budynku A),
- opracowanie gazetki psychoprofilaktycznej dla klas 1-3 i oddziałów przedszkolnych pt. "Dzień kolorowej skarpetki – Międzynarodowy Dzień Solidarności z Osobami

z Zespołem Downa” - wiedza dotycząca Zespołu przedstawiona w jasny, zrozumiały dla dzieci i uczniów sposób oraz znane osoby (parter w budynku A),

- opracowanie gazetki psychoprofilaktycznej dla klas 1-3 i oddziałów przedszkolnych pt. “Światowy Dzień Świadomości Autyzmu” - wiedza dotycząca spektrum autyzmu oraz osób neuroróżnorodnych, przedstawiona w jasny, zrozumiały dla dzieci i uczniów sposób oraz znane osoby (parter w budynku A),
- opracowanie gazetki psychoprofilaktycznej “Dzień dobry! - Aktywny, wiosenny wypoczynek – rola ruchu oraz pozytywnych nawyków wzmacniających zdrowie fizyczne oraz psychiczne” (parter w budynku A),
- opracowanie gazetki dla uczniów i rodziców/opiekunów z klas 4-8 pt. “Jak radzić sobie ze stresem podczas egzaminu ósmoklasisty i nie tylko – techniki relaksacyjne; przygotowanie do nauki oraz powtórek większej partii materiału przed ważnymi sprawdzianami/egzaminami” (pierwsze piętro budynek C oraz e-gazetka w budynku C),
- warsztaty psychoprofilaktyczne dla uczniów z klas: 2, 3, 4, 5; 1-3, 4-6 i 7-8; dotyczący bezpieczeństwa w Internecie - jak chronić swoje dane osobowe, swoją tożsamość, bronić się przed hejtem i cyberprzemocą, zasady Netykiety oraz higieny cyfrowej. Warsztat przeprowadził szkolny zespół psychologiczno-pedagogiczny - psycholog wraz z pedagogiem i pedagogiem specjalnym, z wykorzystaniem materiałów z kampanii FDDS "Sieci@ki.pl" oraz programu Szkolnych Kas Oszczędnościowych PKO Banku Polskiego (zajęcia dotyczące cyberbezpieczeństwa),
- warsztaty psychoprofilaktyczne dla uczniów klasy 3b; dotyczący bezpieczeństwa w szkole- jak reagować w momencie konfliktu rówieśniczego, żeby go rozwiązać a nie pogłębić; zarządzanie emocjami oraz regulacja emocjonalna jako podstawowy element optymalnego rozwiązania konfliktu; które postawy wspierają a które szkodzą i utrudniają rozwiązanie sytuacji trudnej w grupie rówieśniczej. Warsztat przeprowadził szkolny zespół psychologiczno-pedagogiczny - psycholog wraz z pedagogiem i pedagogiem specjalnym, z wykorzystaniem materiałów z kampanii FDDS i Centrum Edukacji Obywatelskiej "Bądź kumplem, nie dokuczaj! " oraz profilaktycznych narzędzi internetowych (materiały w formie tematycznego koła fortuny na platformie Wordwall),
- warsztat psychoprofilaktyczny przeprowadzony dla uczniów klas 2, przez zewnętrznego specjalistę z Centrum Profilaktyki z Krakowa, pt. “Profilaktyka uzależnień od telefonu komórkowego, Internetu, gier komputerowych i portali społecznościowych”,
- warsztat psychoprofilaktyczny przeprowadzony dla uczniów klas 3, przez zewnętrznego specjalistę z Centrum Profilaktyki z Krakowa, pt. “Konflikt - mówię, słucham, akceptuję”,
- warsztat psychoprofilaktyczny przeprowadzony dla uczniów klas 4, przez zewnętrznego specjalistę z Centrum Profilaktyki z Krakowa, pt. “Cyberprzemoc, agresja i przemoc rówieśnicza - wiem, rozpoznaję, reaguję”,
- warsztat psychoprofilaktyczny przeprowadzony dla uczniów klas 5, przez zewnętrznego specjalistę z Centrum Profilaktyki z Krakowa, pt. “Konflikt rówieśniczy - przedstawiam, słucham, negocjuję”,
- warsztat psychoprofilaktyczny przeprowadzony dla uczniów klas 6, przez zewnętrznego specjalistę z Centrum Profilaktyki z Krakowa, pt. “Hejting w sieci – stop mowie nienawiści”,
- Warsztat psychoprofilaktyczny przeprowadzony dla uczniów klas 7, przez zewnętrznego specjalistę z Centrum Profilaktyki z Krakowa, pt. “Motywacja - mam siłę do działania”,
- sprawozdań na potrzeby zewnętrznych instytucji wspierających zajmujących się profilaktyką, dbających o bezpieczeństwo i rozwój uczniów oraz wsparcie rodziny w jej funkcji wychowawczej i opiekuńczej.

3. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. A. MICKIEWICZA W WITOSŁAWIU

Działania podejmowane przez szkołę w ramach profilaktyki i bezpieczeństwa w szkole i przedszkolu odbywały się w ramach codziennych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych prowadzonych w szkole podczas godzin wychowawczych przez wychowawców, pedagoga, terapeutę pedagogicznego i psychologa, spotkań z przedstawicielami policji, instytucji (SYNERGIA, MAŁOPOLSKIE CENTRUM PROFILAKTYKI) mających na celu informowanie uczniów o szkodliwości używek i innych zachowaniach ryzykownych. Edukowano dzieci i młodzież w ramach zajęć prowadzonych z udziałem funkcjonariusza Policji, między innymi poprzez promowanie właściwego zachowania się na drodze, a także w cyberprzestrzeni. W szkole prowadzona była profilaktyka zintegrowana dotycząca wszystkich zagrożeń współczesnej cywilizacji. Pedagog szkolny dbał o promocję zdrowia psychicznego, w tym celu organizowane były apele, a także zajęcia podczas godzin wychowawczych podczas których omawiano współczesne problemy dzieci i młodzieży, sposoby radzenia sobie ze stresem. Uczniowie uczestniczyli w programach profilaktycznych, których celem było podniesienie samooceny, a także rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Uczniowie szkoły pod nadzorem terapeuty pedagogicznego uczestniczyli także w programie "Szkolni Liderzy Profilaktyki".

W roku szkolnym 2025/2026 zakłada się kontynuację i realizację w/w przedsięwzięć m.in. poprzez systematyczną pracę wychowawczą i psychologiczno-pedagogiczną.

Przeciwdziałanie przemocy i agresji:

W szkole prowadzona była profilaktyka zintegrowana dotycząca wszystkich zagrożeń współczesnej cywilizacji :

1. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,
2. „Owce w sieci” (klasy 1-3),
3. Bezpieczne ferie, wakacje,
4. W szkole czuję się bezpieczny (Standardy ochrony małoletnich),
5. Uzależnienia od internetu, telefonu, papierosów, narkotyków, dopalaczy i ich wpływ na życie,
6. Nie trzeba supermocy, wystarczy życzliwość.

Nauczyciele realizowali godziny wychowawcze, których celem było uświadomienie uczniom skutków przemocy, zapoznanie wychowanków z wymaganiami w zakresie zachowania i postaw uczniów, które są brane pod uwagę w procesie oceniania ich zachowania. Prowadzone były pogadanki tematyczne, profilaktyczne, warsztaty, spotkania z policją. Nauczyciele, pedagog, terapeuta pedagogiczny przez cały czas przeciwdziałali i redukowali agresję (fizyczną, psychiczną) w szkole, uczyli alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów, kształtowali umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, przyczyniali się do podnoszenia kultury słowa, eliminowania wulgaryzmów ze słownika uczniów.

Opieka nad uczniami sprawującymi trudności wychowawcze:

Pedagog wraz z nauczycielami prowadził działania diagnostyczne dotyczące poszczególnych uczniów, w tym diagnozował indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne. Prowadził obserwacje, rozmowy, diagnozy środowiskowe (dom rodzinny, MGOPS, środowisko lokalne, itp.) szczególnie w kontekście

zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi.

Pedagog wraz z nauczycielami współpracował z instytucjami: Zespół kuratorski przy Sądzie Rodzinnym, MGOPS, Zespół do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Sąd Rodzinny, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Policja, dzielnicowy, Wydział Policji, Inspekcja Sanitarna.

Kształtowanie postaw prospołecznych:

Szereg działań profilaktycznych i wychowawczych odbywało się przy współpracy z podmiotami zewnętrznymi: z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Nakle nad Notecią, Policją, Centrum Szkoleń i Terapii "Synergia", Małopolskie Centrum Profilaktyki. Uczniowie uczestniczyli w warsztatach profilaktycznych których celem było pokonanie trudności w relacjach społecznych, otwartości na różnorakie uczucia i doświadczenia po długim okresie nauki poza społecznością szkolną. Wychowawcy prowadzili pedagogizację w zakresie profilaktyki, przybliżając temat zagrożeń wynikających z uzależnień, na które może być narażony uczeń a także prowadzili zintegrowane działania których celem było zwrócenie uwagi na kondycję psychiczną dzieci i młodzieży w Polsce oraz przełamanie tabu związanego z rozmową o emocjach i kryzysach psychicznych.

Spotkania z rodzicami uczniów:

Nauczyciele udzielali porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomocy w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi. Starali się przełamywać uczucie bezradności, niepewności i napięć psychicznych w związku z przeżywanymi trudnościami. Wyjaśniali przyczyny pojawiających się problemów. Szkoła prowadziła poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci, radziła jakie działania można podjąć w pojawiających się trudnościach. Udzielano informacji w zakresie ochrony prawnej rodzica i dzieci w sytuacjach zaniedbań lub przemocy domowej, o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie. Szkoła pośredniczyła w kontaktach rodzica z instytucjami, w tym pomocy w wypełnieniu formalności związanych z korzystaniem z ich usług. Pedagog szkolny przeprowadził pogadanki z rodzicami na temat uzależnień behawioralnych dzieci i młodzieży, a także zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Opieka indywidualna:

Działania szkoły obejmowały udzielanie uczniom różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wspierano uczniów w ich rozwoju intelektualnym i emocjonalno-społecznym, prowadzono rozmowy indywidualne z rodzicami i prawnymi opiekunami, współpracowano z Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mroczy, w zakresie różnych form pomocy rodzinom będącym w trudnej sytuacji życiowej i rodzinnej z przedstawicielami Sądu Rejonowego (kuratorami sądowymi i społecznymi), Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Nakle i Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej w Nakle. Głównym celem działalności profilaktycznej szkoły jest przygotowanie ucznia do zdrowego i bezpiecznego życia poprzez wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia.

Edukacja prozdrowotna:

Szkoła realizowała zadania z zakresu edukacji prozdrowotnej, w tym programów profilaktycznych w poszczególnych klasach. W związku z realizacją kierunków polityki oświatowej dotyczących zdrowia psychicznego, odbywały się lekcje wychowawcze kształtujące umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze stresem, współpracy w grupie rówieśniczej oraz zarządzania emocjami, aby zmniejszyć ilość występowania zachowań ryzykownych. Dodatkowo w szkole prowadzona była akcja „Zdrowa Kanapka” której celem było kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych. Poruszane były tematy ograniczania niezdrowych produktów, prawidłowego nawodnienia, oraz edukacja w zakresie czytania etykiet i świadomego wyboru produktów.

Działalność wychowawcza szkoły opiera się na realizacji zagadnień zawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły. Proces wychowawczy realizowany był przez wszystkie podmioty w szkole: wychowawców, psychologa, pedagoga szkolnego, terapeutę pedagogicznego, nauczycieli przedmiotów, rodziców oraz instytucje wspomagające (Policja, PCPR, Sąd Rodzinny, Straż Miejska, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej). Osiąganie oczekiwanych efektów wychowawczych możliwe było również, przy właściwej współpracy szkoły z rodzicami. Współpraca ta opierała się na następujących elementach: zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły, udział rodziców w uroczystościach szkolnych i klasowych oraz wycieczkach, współpraca rodziców ze szkołą w podnoszeniu poziomu nauczania, współudział szkoły i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, zapewnienie pomocy rodzicom w zakresie opieki nad dzieckiem, współudział w tworzeniu dokumentów szkoły (Program Wychowawczo - Profilaktyczny, Ocenianie Wewnątrzszkolne, Plan Rozwoju).

Szkoła ściśle współpracuje z instytucjami wspomagającymi proces wychowawczy. Posiadamy stały kontakt z Powiatową Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Nakle nad Notecią. Uczniowie w miarę potrzeb sukcesywnie kierowani są na badania. Pedagog szkolny systematycznie uczestniczy w spotkaniach i szkoleniach o tematyce wychowawczej organizowanych przez Powiatową Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.

Bardzo ważnym elementem jest bezpieczeństwo uczniów w szkole. Prowadzona jest systematyczna diagnoza dotycząca zachowań agresywnych u uczniów, przeprowadzane są kontrole urządzeń i wyposażenia szkoły. Wszelkie usterki i niedoskonałości są sukcesywnie eliminowane. Szkoła wdrożyła „Standardy Ochrony Małoletnich”, które zawierają zbiór zasad i procedur postępowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego.

Realizacja Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego w Szkole Podstawowej im. A. Mickiewicza w Witosławiu przebiegała zgodnie z planem. W zakresie zadań związanych z zapoznaniem z podstawowymi prawami ucznia i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju: na początku roku szkolnego uczniowie zostali zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania, na bieżąco nauczyciele zapoznawali uczniów z prawami ucznia i jego obowiązkami, każdy wychowawca analizował sytuację dydaktyczną i wychowawczą dziecka i w razie potrzeby podejmował właściwe działania np. spotkania bądź rozmowy telefoniczne z rodzicami, spotkanie z pedagogiem, pomoc innych instytucji, na bieżąco rozwiązywane były konflikty w konkretnych sytuacjach (nauczyciel- wychowawca), w razie potrzeby odbywały się rozmowy z pedagogiem, rodzice otrzymali adresy instytucji pomocowych, współpracujących ze szkołą, z których mogli korzystać, w szkole egzekwowane były zasady wynikające ze Statutu Szkoły i Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. W zakresie zadań kształtowania umiejętności

komunikacyjnych i przestrzegania obowiązujących reguł, dbałość o język i kulturę wypowiedania się oraz o dobry klimat w szkole: nauczyciele często wprowadzali grupowe formy pracy na lekcjach przedmiotowych oraz na zajęciach pozalekcyjnych, włączali uczniów do prowadzenia uroczystości szkolnych, nauczyciele prowadzili w klasach gry i zabawy integracyjne, w szkole wdrażane były zasady dobrego zachowania np. poprzez: rozmowy z uczniami. W zakresie zadań dotyczących upowszechniania i realizacji w szkole działań służących budowaniu więzi ze wspólnotą lokalną i narodową, wspieranie idei wolontariatu, kształtowanie przedsiębiorczości: w szkole prowadzone były akcje społeczne, działalność wolontariatu, w ramach których zorganizowano: zbiórkę karmy na rzecz schroniska, akcję „Sprzątanie świata”, uczniowie brali udział w zajęciach z doradztwa zawodowego, określali własne hobby, rozwijali kreatywność i myślenie strategiczne, rozwijali umiejętności pracy w grupie, poznawali różne zawody, zarówno podczas zajęć z doradztwa zawodowego jak podczas lekcji wychowawczych. W zakresie zadań polegających na wzmacnianiu roli rodziny: na bieżąco w razie potrzeb organizowano spotkania z rodzicami. W sferze rozwoju psychicznego: indywidualizowano nauczanie, zapewniono wysokiej jakości kształcenie oraz wsparcie psychologiczne – pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Promowano i prezentowano osiągnięcia uczniów w celu budowania poczucia własnej wartości, prowadzono zajęcia na temat praw człowieka, kształtowano postawy i respektowano normy społeczne, w tym dotyczące odpowiedniego zachowania w czasie zajęć lekcyjnych i na terenie szkoły. W ramach zadań wynikających z kształtowania poszanowania dla tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur: kultywowano tradycję i obyczaje regionu, w którym funkcjonuje szkoła. Realizowano zadania z Podstawy Programowej i planów wychowawczych poszczególnych klas. Uczniowie dokonywali analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają. Brali udział w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym, brali udział w uroczystościach związanych ze świętami np. *Jasełka bożonarodzeniowe*, *Wigilie klasowe*, *Mikołajki*, *Wielkanoc*. W sferze fizycznego rozwoju ucznia w tym edukacji zdrowotnej, bezpieczeństwa, profilaktyki, zachowań ryzykownych pedagog szkolny podjął następujące działania profilaktyczne:

Pedagogizacja rodziców:

- Wpływ nadużywania telefonu na samopoczucie dziecka i funkcjonowanie społeczne,
- Świadomy rodzic - zdrowie psychiczne naszych dzieci,
- Zrozumieć nastolatka - rodzic w relacji z nastolatkiem

Pedagogizacja w klasach i dla społeczności szkolnej:

- ABC Emocji - zajęcia psychoedukacyjne w klasach 1-3
- „Młode Głowy”
- Pomoc rówieśnicza „Nie trzeba supermocy, wystarczy życzliwość”
- „Daję sobie Like”
- „Prawa i obowiązki dziecka”
- My dzieci w wirtualnej sieci
- Reżyser życia „Depresja”
- W naszej klasie może być fajnie
- Znam swoją wartość - o sztuce samoakceptacji
- Mam w sobie moc jak udzielać wsparcia rówieśnikom
- Bezpieczeństwo w czasie wakacji i ferii

Realizowane zadania przyczyniły się do: dobrej znajomości środowiska uczniów, integracji zespołów klasowych, eliminacji niewłaściwych zachowań wśród uczniów, efektywnej pomocy uczniom mającym problemy w nauce, wzbogacenia posiadanej wiedzy rodziców o elementy naukowej wiedzy o wychowaniu dzieci i młodzieży. Pogłębienie wiedzy na temat środowiska lokalnego i nawiązanie współpracy z poszczególnymi instytucjami przyczyniły się do poszerzenia oddziaływań wychowawczych szkoły. Wzmocnienie działań wychowawczych i profilaktycznych poniosło świadomość uczniów o odpowiedzialności za swoje zdrowie, podniosło poziom bezpieczeństwa w szkole, zwiększyło poziom empatii i wrażliwości na potrzeby innych, wzmocniło udzielane wsparcie w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i dbanie o dobrostan psychiczny podopiecznych. Podjęte działania profilaktyczne pozwoliły na wzmocnienie świadomości uczniów w zakresie bezpiecznych zachowań, budowania pozytywnych relacji rówieśniczych oraz kształtowania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. W związku z potrzebą dalszego wspierania uczniów i rozwijania kompetencji społecznych, emocjonalnych i cyfrowych, zaplanowano kontynuację działań profilaktycznych. Kolejne przedsięwzięcia będą koncentrowały się szczególnie na tematyce relacji rówieśniczych, przeciwdziałania cyberprzemocy oraz zapobiegania uzależnieniom behawioralnym, tak aby w sposób systematyczny i długofalowy wspierać uczniów w bezpiecznym i odpowiedzialnym funkcjonowaniu w świecie rzeczywistym i wirtualnym.

XIV. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych, dla których Gmina Mroczka jest organem prowadzącym zostały przeprowadzone dwie kontrole w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Witosławiu oraz w Przedszkolu Miejskim w Mroczy. w zakresie nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty.

Tabela Nr 21

Tematyka kontroli	Termin kontroli	Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia	Zalecenia
Przedszkole Miejskie w Mroczy			
Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektora przedszkola zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 w związku ze wszczęciem procedury dokonania oceny pracy pani Anny Przybylskiej	4 luty 2025 r.	brak	brak
Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Witosławiu			
Doradztwo zawodowe	06 czerwca 2025 r.	Brak	Brak